

with the best compliments

no. 221 A
1/2
Amita 21-18



B



నివేదితా సోదరి .

సర్వోత్తమ

$\frac{3}{2}$

A TPLAND 181
Prakashanarak

సుబోధనీ గ్రంథమాల:—నెం 4 రు

2-18

నివేదిత.

—o—o—o—

ఇది

కొమారు - రామకృష్ణమూచార్లు, బి. యే. గారిచే

రచియుంపబడి

యం. ఆర్. కృష్ణరావు & కంపెనీవారిచే

ప్రకటింపబడినది.

—o—o—o—

నైశ్యాముద్రాక్షరశాల, నెల్లూరు.

—o—o—o—

1914.

[సర్వస్వామ్యసంకలితము]

[వెల 0-6-0]

1111

B

ప్రకాశకుల విజ్ఞప్తి.

~~~~~

శ్రీ నివేదితా సోదరీమణియొక్క జీవితచరిత్రము నీ చిన్న పోత్తమునం దిమిమ్మటకై యెంతయోప్రయాసతో నిక్కార్థమును సంప్రదించుచున్నామో నొకరి ప్రకటనార్థమే మాకు బంపించుకొనుటకు శ్రీమాన్ కొమాంపూరు రామకృష్ణమాచార్యులు, బి. యే. గారి కిని, మాగ్రంథము, ముద్రణమునకై సౌకర్యముల నన్నియు నొసంగి స్వకార్యమువలె జూచుకొనుచు మాయుద్యమమునకు ప్రోత్సహమునగు శ్రీవై శ్యా ముద్రాలయాధిపతులకును మేము మిక్కిలి కృతజ్ఞులము. ఈగ్రంథకర్తగారికి గ్రంథరచనయం దిదియే ప్రథమయత్న మగుటవలన కొన్నియెడల దోషము లుండవచ్చును. సుధీజనులు తప్పులను తీసివది వానిని మాకు దయతో తెలియజేసిన, ద్వితీయముద్రణము తటస్థమయ్యేనేని తప్పులనవరించి ప్రచురింతుము.

~~~~~

D

తల్లిప్రేమ తన బిడ్డయెఱుంగు.

—*—

బండేపల్లి వంశముచదినించి

కొమార్తామారి వంశము నలంకరించి

కుసుమసమాస మృదుహృదయము వలనను

కరుణారస స్ఫూర్తివలనను నెఱింగిన

వారికెల్లఁకు గౌరవాస్పదయైన మాయమ్మ

రంగమ్మ

ప్రియంబైన స్మృతికి

అంకితము

~~~~~



# Guadipati Vinayakam Telugu

నివేదితా సోదరి జీవితము

ప్రవేశము.

ఈయమ ఇంగ్లాండు దేశములో జననముందెను. ఈ మెప్పుర్యనామము 'మార్గ రెక్ నోబ్ ల్'. 'నోబ్ ల్' అను నాంగ్లేయ పదమునకు 'ఆర్య' యని యర్థము. ఈయమ శ్రీ వివేకానందుల శిష్యురాలై హిందూ దేశము వచ్చిచేరి యచటనొక తాపసివలె జీవింపవూని 'నివేదిత' యను నభిష్ట యపరనామముగై కొనె. నివేదితయన నివేద్యము కావించినది. ఈమెచు మరెన్నఱును నివేద్యముగా నిచ్చినదిలేదు. తననుతానే నివేద్యము చేసుకొనినది. ఎవరికితన్ను నివేద్యముగాచేరి యర్పించుకొనినది? తొలుత శ్రీ రామకృష్ణ పరమ హంసగారి (పియతను శిష్యులై న వివేకానందుల దేశోద్ధారణోద్యమమునకును, రామకృష్ణవివేకానంద నామ ద్వయ సూచిత పుణ్యాత్మ ద్వయంబునకును, వీరిమనం

ఋల దేవతవలె యధిష్ఠించియున్న భరతవర్షమునకును  
తన్న సమర్పించుకొనినది.

ఈమహానీయురాలికి హిందూదేశపు పూర్వోన్నతి  
విషయమైయున్న గౌరవమును, యిపుడు మిగిలియున్న  
యాగౌరవమునం దపారానురాగమును, యాగౌరవ శేష  
మును నాశనము జెందింపకనిల్చి పూర్వోన్నతిస్థితికిఁ  
దెచ్చు పరిశ్రమయును, మరియు హైందవ స్త్రీల  
స్థితిని బాగుపరుప సీమెపెంచిన కోరికలును, మరియుక  
స్త్రీయందు కానలేము. మనదేశ ష్టేమయురకై యీ  
యను పడినపాట్లరవ్యసామాన్యములు. ఈమెయొక  
ర్చిన సేవారూపమైన తపస్సు లతితీక్షణములు. మన  
దేశీయు లెల్లరకును నీయమ నిష్టదేవతగాను దేశదేవత  
గాను జేకొనదగు. ఇది మిక్కిలి ష్టేమకరము. మనకై  
పాటుపడిన ఈశుద్ధాత్ముల గౌరవింపి పూజించుట మన  
కృతజ్ఞతఁజూపు. ఈమెను మరచితిమా కృతఘ్నుల  
మృతుము. ఈయమ జీవితమును మనబాలురకును  
బాలికలకును లెస్సతెలిపిన నొకశుద్ధచరిత ప్రభావ స్వ  
భావములు వారికి గోచరంబులై యుండు.



ఈమె పతమును దర్శించుటయు నీమె సచ్చరిత  
చింతనమును నీమె లిఖితంబుల పఠనమును మరంబున  
కుత్సాహము కలుగజేసి శ్రేయోమార్గంబుల జూపు.

సంస్కృత భాషలోని యలంకార శాస్త్రములం  
దొక ప్రతీతికలదు. కావ్యములలో నాయకుని ధీరో  
దాత్తత్వము ననగా స్వవిషయ ఘనతను వర్ణింపనెం  
చిన, యతనిశత్రువు చాలగొప్పవాడనియు అట్టివాని నీ  
కావ్య కథానాయకుడు మించెననియు చెప్పటచే నాయ  
కుని యసదృశత్వము స్థాపింపబడుచున్నది. మహానీయు  
లని పేరుబొందినవారొకరింగూర్చి ప్రస్తుతియొనర్చిన,  
నట్టివారి మహిమ సందేహింప తగినదికాదు. వారిం  
గురించి సమగ్రవర్ణన యసాధ్యంబని చెప్పనింకవారెట్టి  
వారుగానుండురో యూహింప నక్కరలేదు. రాముని  
గురించి వాల్మీకి గానమొనర్చినందున మనదేశమున రా  
ముని లోకాతీత శుద్ధచరితము, శాశ్వతముగా నిత్తెను.  
రాముడు దేవుని యనతారమనియు యెంచుట కలను  
కదా. అట్లే యీయమ చరితంబును మరము వ్రాయు  
టకు పూర్వము, యీమెను గురించి మహానీయులు  
నుడివిన స్తోత్రవాక్యముల నిచ్చట గొన్ని పేర్కొనెద.



ఇంగ్లాండులో తొలుత నీమె శ్రీ వివేకానందుల  
 చూడవచ్చి యుండినపు డీమెనుగురించి వారు “హిందూ  
 దేశ స్త్రీజన తేనూభివృద్ధికై నేనుకొన్ని యుపాయ  
 ములఁ దలపెట్టియున్నాడ. వాని నవలంబించి సాధించి,  
 కొనసాగించదగిన బిడ యీమెయే. ” యని చెప్పియు  
 న్నారు. కలకత్తాలోని “ఎంపైర్” (సామ్రాజ్యము)  
 అను పత్రికకు సంసాదకుడు, మిస్టర్ ఎ, ఎఫ్, జే.  
 బేర్ (బేర్మిశ్రుడు) “మార్గెట్ నోబ్ల్” అనగా  
 ‘ఆర్యజనతాకుసుమము’—‘నివేదిత’ యనగా ‘సమర్పిత’  
 ఈయమను గురించి ఈమె పూర్వపు ఆంగ్లేయ నామము  
 పట్టి చూచినను, అపరమైన హైందవ నామమును  
 పట్టి చూచినను సరాంశసంభూతులకు మరెవ్వరికిని వారి  
 నామములంత యన్వర్థముగా పొసగియుండెనా? ఆమె  
 నామోచ్ఛరణమే మన మనంబులకు విశుద్ధాత్మత్వ  
 మును, అగాధ భక్తిని గోచరపరచు. ఈమెను పఠించి  
 యానుభవముచేత నెరింగిన వారికి, యీమె మూర్తి  
 గొన్న యంతరాత్మయో యనితోచు. ఈమెమనతో  
 మాటాడునపుడు మనలను తనవిమర్శన దృష్టిచేత  
 చూడచూడ నగ్నింబోలు శుద్ధచరిత్రయైన నీమెయొక్క



- సౌశీల్యతేజశ్శిఖలు వెలువడినట్లుండు. ఈశిఖలలో మన
- దోషములు కమలిపోవు. ఆమెయొక్క సూక్ష్మదృష్టికి పాత్రుడైన పురుషుడుగాని స్త్రీగాని యాక్షణము
- మొదలెద్దియో యొక యపూర్వ నిర్మలత్వమును బలమును తనదేహముంజొచ్చి నట్లుండునని వ్రాసియున్నాడు. ఇండియాపత్రిక సంపాదకుడైన ఎస్, కె, రాట్ క్లిఫ్ మిశ్రుడు, “ఈయమ మైత్రిని నెరింగినవారికియూమైత్రి తమకీలోకంబున కలుగదగిన యమూల్యవరప్రసాదమని యెందురు. పట్టు వదలకయు, యొడలు మరచియు, నంవత్సరముల పర్యంతమీమె చేసిన పరిశ్రమయు, విమర్శతోను సత్యాసక్తితోను నీమెచేసిన సత్వాన్వేషణమును, యొకప్పుడును తగ్గనిధైర్యమును, హృదయాదార్యమును, కరుణార్ద్రతయును, నీమెనెరింగిన వారి మనంబులకు సువిదితంబులు. ఇంతియెగాక మహామారి జాడ్యమునకును క్షౌమబాధలకును పాలైనవారి కుపచర్యలచేసి వారిని రక్షించుటయు, దీనులకు తోడ్పడి వారి కష్టకాలములో ననుదివ సహవాసినియు సహచారిణియునై ధైర్యములువల్కి వారిమనోవ్యధల నివారించుటయు, సౌఖ్యలక్ష్మీచేతను ధనలక్ష్మీచేతను చేయి



విషువబడిన వారలకై తనయసమానబుద్ధిని యుదార  
తతో వినియోగ పరచుటయు మొదలుగాగల దివ్య  
గుణంబులును సువిదితంబులె. ఇట్టి సుగుణంబులతో  
తేజఃస్థి నీదై వజాతయొక్క మనోపరిచయమును మైత్రి  
యనుభూతియు కలిగియుండును. తలంపే వీరికి యాత్మ  
గౌరవమును తృప్తి గరపుచు నుపవియున్నారు.

హిందూదేశవిషయమున శ్రద్ధాభక్తులవహించినవా  
రైన హెచ్. డబ్ల్యు. నెవిన్సన్ మిశ్రుడు “అగ్ని  
లోని యంశములను వివరించి యవియియ్యోయని  
పేర్కొనబూనుట యెంత నిరుపయోగమో శ్రీనివేదితా  
సోదరీమణిని గురించి రెండుపుటలలో వ్రాయబూను  
టయు సంతనిష్ప్రయోజనమే. ఆమెనెదియో యొక  
జ్యోతి యావరించియుండు. ఆమెమాటలే కావు అమె  
యొక్క సత్త్వసంపన్న రూపమంతయు నామనంబున  
కగ్నియాయని తోచుచుండు. నివేదిత చరిత్రమును పట్టి  
చూడఁలాభనష్టములందై కృభావముంగనియుద్ధసన్నద్ధు  
డవు గమ్మోను గీతలోని బోధనను ముఖ్య మంత్రముగా  
నీమెగై కొనినట్లు కన్పడు. ఇందుచెప్పినట్లు యాయమ



యెల్లప్పుడును కష్టముల నెదుర్కొన సన్నద్ధురాలై  
 యుండె. మోచన నై మిత్తక యుద్ధములో నీమె  
 యొక యుద్ధభటునివలె పలుపడుచుండు నని, వాసి  
 యున్నాడు. తత్త్వవేత్త ప్రొఫెసర్ (పండితుడు)  
 ఛెయిక్ , ఆమెయొక నక్షత్రము వంటి దని వర్ణించి  
 యున్నాడు. నక్షత్రమన్నంతనే తృప్తిచెందక తుదకీమె  
 సూర్యసమానయనిచెప్పి నిలిపినాడు. పుణ్యజన్ములు  
 మరణాంత మాకసమున నక్షత్రములై యుందురని మఱ  
 వారికొక నమ్మికకలదు. పాశ్చాత్యుడై సనీయర పుణ్య  
 చరిత్రయొక నివేదితను గురించి యట్లె చెప్పియున్నాడు.  
 మరవారినిమ్మిక మూఢపురమ్మికయని మరమెంతుము.  
 రసవంతముగ నొకమహనీయుని పట్టెంపబూనిన నిట్టి  
 యుపమానముల సహాయము కోరుట మఱవారికేకాక  
 పాశ్చాత్యులకును సహజమైయున్నది. ఈయమెయొక  
 సూర్యునిచెప్పి, యీసూర్యునిబింబ మ్మిమించిపోయిన  
 మనకు గొప్పదుఃఖము వాటిల్లుననిచెప్పె. ఈయమనంటి  
 శుద్ధచరిత్రలను స్వార్థత్యాగినులను గనుటదుర్లభము.

1908 వసంవత్సరము మదరాసులో జరిగిన హిందూ  
 దేశీయ మహాజన సభ కగ్రాసనాధిపతియు, వంగదే



శవు న్యాయవాదులతో ప్రముఖులుచగు శ్రీ యుత  
 డాక్టరు రసవిహారి ఘోసుగా రీమెను గూర్చి ప్రసంగిం  
 చుచు నిట్లుచెప్పిరి. “నివేదితా సోదరి నారీమణులకు  
 శిరోభూషణము. ఆమె తన జీవనమంతయు పరోప  
 కారమునకే వినియోగపరచెను. స్వార్థమునకుగానిస్వదే  
 శమునకుగాని గాక, మనకు మన హిందూదేశమునకే  
 గూఢజీవము పాటుపడెను. యామపీడితులకన్న మిమ  
 టవలనను, నుహామారి వ్యాధిగ్రస్తుల కుపచారము  
 చేయుటవల్లను, మనబాలిక లు తమ స్త్రీలుగా నభివృద్ధి  
 జెందు మార్గములనేర్చి తత్కాలమున రాబోవు సంతతి  
 వారు తమదగ్గపూరితులగునటుల ప్రోత్సహపరచుట  
 వల్లను, మఱియు ననేకవిధములయ్యాయె మరయెడ తన  
 ప్రేమను వెల్లడిపఱచెను. నూతనమై, ఉత్కృష్టమై,  
 సత్యాన్వితమై, గౌరవాస్పదమైయొప్పుజీవనమున మర  
 యువజనులహృదయములందు తీవ్రమైన అభిలాషను  
 కలుగజేసిన ఖ్యాతి కీమెయే విశేషముగ పాత్రురాలు.  
 అట్టి స్వార్థత్యాగినియొక్క పావనజీవితమును మరహృ  
 దయసీమయందజస్రము నిలుపుకొని మరకృతజ్ఞతను  
 జూపుదము. ” మఱియు వంగదేశీయ యాధునిక కవి



చంద్రుడు శ్రీ రవీంద్ర నాథ ఠాగోర్ గారు యీమె  
 యొక్క పరసుఖ దురంధరత్వమును గూర్చిచాలవర్ణించి  
 మెప్పుచూపించున్నారు. లోకోపకారార్థమై కష్టపడు  
 విషయమున నీమె యెంతమాత్రమును వెనుదీయుట  
 లేదు. దేహదౌర్బల్యము కాని, సుఖపేక్ష గాని,  
 బాల్యమునుండి పనుపడిన యూరిపుఖండజీవుల వాసు  
 కలుగాని, బంధువులనెడ పామరముగాని, తనదేశస్థుల  
 వలన వాటిల్లిన యనర్యాదగాని తానెవరికై కష్ట  
 పడెనో వారుచూపిన యశ్రద్ధగాని, వారిస్వకార్యధురంధ  
 రత్వముకాని, నీయమయొక్క- ప్రయత్నముల సల్పింప  
 శక్తికలవికావు. స్వకాల సర్వావస్థలయందు నీమె  
 యితరులకు సుఖమును గరపు ప్రయత్నమునే చేయు  
 చుండు. ఇతరులకు తనకుపనికిరానిదాని నొకప్పుడును  
 నివ్వడట. ఎంతటి విలువగల వస్తువునైన, అదియితరు  
 లకు మంచిచేయునని తోచిన, దానిని మరఃపూర్తిగ  
 నిచ్చివేయు. శ్రీవివేకాకానంద స్వామివారు మై  
 సూరు సంస్థానమునకు పోయియుండినపుడు వారికిరాజు  
 గారొక చందనపుకట్టతోచేసిన నొకయపకూపమైన  
 చేతికట్టనిచ్చియుండిరి. శ్రీస్వామివారు హైదరాబా



మకు పోయియుండినపుడుచ్చట నొక ఘోరీరు ప్రతిదినము  
 వీరినికనుభక్తితో సందర్శించి పోవుచుండెడివాడు. ఇట్లు  
 కొన్నినాళ్లుగడచిన తరువాత వీరిహస్తము మీఠుగ  
 నేదైననొక ప్రసాదముబొంద నభీష్ట మీఠ కునికున్న  
 దని వీరిమనస్సుకు దోచె. నీకు నాయొద్దనుండునదేమైన  
 కావలెనా? ఇత్తునుండు' మనినిలిపి యొకనిమిషమిట్లాలో  
 చించిరట. 'ఈతనికేమిత్తును? నాకున్నవానిలో నుత్త  
 మమైనది ఈచేతికట్టయె. ఈ ఘోరున కీకట్టనిచ్చితినా  
 యితని మనస్సెంత యానందముజెందు! నాకుబనికరాని  
 వస్తువులనితరులకిచ్చిన నదియు యీవిధమానె ? కాదు  
 కాదు, ఈవియన్న మనకున్న వానిలోప్రళస్తమైన దానినే  
 యితరుల కియ్యవలయు'నని యెంచి, మైసూరు మహా  
 రాజుగారు తమయందు గొలనముంచి యిచ్చిన  
 చండనపు చేతికట్టను తాము ఘోరుని గొలిపించి వాని  
 కిచ్చివేసిరి. అట్టివారికి శిష్యురాలై న నీమె మరియొక  
 భంగినడచునా ?

చిత్రశిలముననీమె యాకారిమును చూచిన నీమె  
 ముఖమున శాంతిని, విశ్వసమగ్రతను పరీక్షించు నేత్ర



ద్వయమును, సమస్త భూతములకును మనస్సంతాపముల వారించి, హృదయ కందమునకు బలము నందజేసి ముఖపుష్పముల వికసించ జేయగల మందహాసమును, చూతుము. ఈమె మెడ నొక మాలికను ధరించియున్నది. అందుపై తన కుడిచేతినుంచికొని నిలిచియున్నది. మనదేశము నుద్ధరించుటకై యీమె గైకొనిన వివిధసేవా పద్ధతుల సూచించు మాలికమాయననై యున్నది. ఇట్టి యీయము పతమును చూచుటయే మనమనంబులకు ప్రసన్నతను గలుగజేయు. ఇక్కాలమునకు నీయమయొక యవతారమని చెప్పవలసియున్నది.

ఈమె జన్మముమనకు యింతగ కొనియాడదగినదై యుంటుకు కారణంబులు తెలిసియున్నది. మనదేశమునకు సేవచేయుటయందీమె కపరిమితోత్సాహంబు. ఇట్టి యుత్సాహంబుచుకలిగించిన వివేకానందులకీమె మానస సహోదరి. ఇంతియొకాక లోకంబున కంతటికీని జననిగాను సోదరిగాను వర్తింపచది. తన్ను మనదేశమునకు సమర్పించుకొనిన, లోకసోదరీభావభరితయైన నివేదితాసోదరీమణియొక్కచరిత్రంబు మిక్కిలియు చదువలగిదై యున్నది.

## 1 అధ్యాయము.

## పూర్వజీవితము.

జననము.

ఈయమ 1867 సంవత్సరమున, అనగా ఇప్పటికి 47 సంవత్సరముల క్రిందట అక్టోబరునెల తే 28 దిన జనన మొందెను. ఈమె జీవితమంతయు, మరదేశమునకై వినియోగింపఁబడినదౌటచే, మరదేశకాల గణనాచారమునుబట్టి యీయమ జన్మదివసము మరయాచారముల తెలిగున బేర్కొన శ్రీశకవర్షములు 1780 కి సరియగు ప్రభవసంవత్సర ఆశ్వయుజమాస బహుళపక్ష మందొకటియగును. హిందూ దేశమునకపూర్వజ్జేమంకరిమార్గములఁజూపవలసియున్న ఈమెయీషష్ఠ్యబద్ధక్రమమునకు బ్రథమవర్షంబైన ప్రభవ సంవత్సరంబున జనన మొందుటెంతయుగమనింపఁదగియున్నది. ఆశ్వయుజబహుళపక్షముననే శ్రీకృష్ణుని భార్యయగు సత్యభామ నరకాసురునియుద్ధమున మనుమాసి పరిమార్చె. నివేదితయునీకాతిమునమన దేశమునావరించియున్న మాధ్యా సుదుని మడియించుటకై యీమాసముననీపక్షముననే



జన్మించె. ఈసంవత్సరపుదీపావళి పండుగకు దేశమునం  
దంతటను గృహములలో దీపముల వరుసలనుమనదేశ  
స్త్రీలు. సంతోషముతో వెలిగించినది, యాయమ జన్మ  
దివసమను సంతోషమువలననే యనినాడెరుగకున్నను  
ఇప్పుడు కొందఱెరుంగుదురు. మనదేశస్త్రీలవిషయమే  
యీమెను ముఖ్యశ్రద్ధ తీసికొనుచున్నవేళానందులుకోరి  
నందున నీమె యట్లు నడచుకొనినందునను నాడు మన  
స్త్రీలు వెలిగించిన దివియలు తమకు శ్రేయోదాయక  
మార్గములకుఁ గారణ భూతుకాలయినయూయమజన్మ  
కారణంబుననేయనియెంచఁదగు. దీపముల జమురువేసి,  
ఒక్కొక్క దీపమును వెలిగించినపుడు గాలికది యల్లలాడి  
నిలుచునోనిలువదో యచభయము నొక్కింతకలుగఁజేసి  
కొంతసేపటికి నిలిచి స్థిరముగావెలుంగసాగినంజూచి, ము  
దస్మితవంతములుగా నయ్యెడు వారిముఖములు నాను  
జన్మమందిన సవేదిత మూలమున తమకిక ముందు  
గలుగఁబోవు శ్రేయస్సంపత్తిని సూచించు. ఈయమ  
పరిశ్రమలవలన గలుగఁబోవు స్త్రీజనోద్ధరణ లేజముల  
వెలుంగులునాడె వెలుంగ నారంభించె.

## తల్లితండ్రులు

ఈయమయొక్క తల్లితండ్రులిరువురును ఐర్లెండుదేశీయులు. ఇంగ్లాండ్, వేస్ట్, స్కాట్లాండ్, ఐర్లెండ్ అనబడు ప్రదేశములన్నియుఁ జేరి బ్రిటిషుదేశములను పేరబరగుచున్నవి. ఇవి యూరపుఖండమునకు వాయవ్యభాగమున సముద్రమధ్యమున నున్నవి. వీటిలో మొదటిమూడును జేరియొక ద్వీపముగాను, ఐర్లెండు ద్వీపము మాత్రము వేరుగానున్నవి. ఐర్లెండు ద్వీపము తక్కినద్వీపములకు పడమటి నైపున సుమారు 20 మైళ్లదూరములో నున్నది. నై సర్గి కాకారమున నివి యెట్లు రెండుభాగములై యున్నవో వానిస్థితినిగూడ నట్లే రెండువిధములై యున్నది. ఇంగ్లీషువారిచేత ఐర్లెండు దేశీయులైన ఐరిష్ వారు తక్కువగా చూడబడుచున్నారు. ఐరిష్ వారియెడ కొంత యసూనుమాపు స్వభావమును వాడుకయు నింగ్లీషువానికి కలదు.

ఐరిష్ వారిట్టి వారై యున్నను వీటిలో ననేకులు గొప్ప వారుండిరి. ఇంగ్లీషు భాషలో వ్యాసరచన యందు వన్నె కెక్కిన స్వీప్ అనునతడు, గోల్డ్ స్మిత్తను నతడును



ఐర్లెండ్ దేశీయులె. ఇంక ననేకులు గొప్పవారలు  
ఐర్లెండునుద్భవించిరి. నివేదితము, తనజీవితమహిమ  
చేత నైర్లెండుకు ఖ్యాతితెచ్చినది.

ఈయను తండ్రి పేరు రెవరెన్డ్ యస్. ఆర్.  
నోబ్ల్. వీరివంశము నోబ్ల్ అనుచది. , నోబ్ల్ ,  
అనుగా నింగ్లీషుభాషలో ' ఆర్జ్య ' యను స్థము.  
ఈయన తనవంశము యొక్క పేరును దగినట్లే ఆర్జ్య  
సమ్మతమైన నృత్తిని బడసియుండె. మాన్ ఛెస్టర్  
పట్టణమున నొకధర్మబోధకుడై యుండె. ఇతడు విశేష  
ముగిలోకులచే గౌరవింపబడుచుండెను. తనకూతురై న  
మార్గరెట్ నోబ్లెక్ష జూలగౌరవము నుందియుండె.  
ఆవిడయొక్క ప్రకాశించుముఖము సద్వర్తనము. బుద్ధి  
కుశలతయు నీయచకో, గమప్రీతిని మర్యాదను గలుగ  
జేసి. విష్ణుచుప్రీతిమర్యాదలతోఁబెంచినావిష్ణుగొప్ప  
వారిగుమన్నారు. చిన్ననాటినుండియు చీటికి మాటికి  
వారినితిట్టియు, కారణంబులుండియు లేకయు వారిని  
రోజుకు పదిమారులు దబ్బడించియు, కనుభయముపెట్ట  
జాలక కట్ట భయముపెట్టపూని వారినికొన్నిరోజులలో

మొండికట్టెలుగాఁజేయుట నీతనియందులేదు. బిడ్డలకు  
 కొంతబుద్ధివచ్చినది. మొదలు వారితో మితభాషులై  
 వారిని మితభాషులఁజేయు. వారిని మాసింపక  
 మర్యాదతోనాదరించి, మర్యాదాపేక్షకులుగాఁజేయు.  
 దేనినైన నొకపనినిఁ బొరపాటు గాజేసిన 'బిడ్డానీవిట్లు  
 చేయుదునని నేనొచలేదు, ఇక నెప్పుడునిట్లుచేయకు'మని  
 ప్రీతి పూర్వకపచనంబుల సరిపరచు. తానుబయటపోవు  
 సమయమున బిడ్డలను తనవెంట జెట్టుకొని పోయి  
 భూమినుందును, వృక్షములయందును, మృగముల  
 యందును, నాకాశమునందును, బుద్ధికి జ్ఞానము గరిపు  
 విషయములను మనసనకాష్టోదము నిచ్చు విషయ  
 ములను జూపుచు వారిబుద్ధుల కూర్థవృద్ధిని అల  
 వాటు పరచు. మనము బయట పోవునపుడు, బాలురు  
 వెంట వచ్చెదనుందురు. ఏయుద్దేశ్యముతో మనలను  
 వెంబడింతురు? తొలియుద్దేశ్యమేమన, మనయందు  
 వారికనురాగము మెండవుటచే మనతోనుండుట వారికి  
 బహుప్రియము. ఇంటమనవెంబడి తిరుగుచు మనము  
 చెప్పెడి పనులజేయుచు మనమిచ్చవస్తువులనుగాని తిను  
 ండములగాని, లేకచిన్నకథల పొత్తములగానిమిక్కిలి



సంతోషముతోఁ దీసికొనుచుందురు. మనమేవారికికావ  
లసిన బంధువులును, పెద్దలును, స్నేహితులుననియ్యిమ  
నచక్కల మూలమున వారిని నమ్మిపఁజేయుచు  
న్నాము. అట్టిసమ్మకముకలుగఁజేసి, మనము వారిని  
బయటవెంటబెట్టుకొనిపోక వారిని చీవాట్లుపెట్టి 'ఛీ !  
విధవా ! ఇంటఁబడియుండు' మన్న, పూయబోవుమొ  
గ్గలవంటి వారికుతూహలముగల మనస్సులకు విసుకను  
చీడపురుగు నంటించుటయే. ఏయేప్రదేశములకు  
వారిని మనవెంటఁ గొని పోదగునో వాఁకన్నిటికిని  
స్నేహితులఁబోలె తీసుకపోతగు. వారురాగూడని ప్రదే  
శములకు మనము పోవలసిన సమయముల వారికి తగు  
మైన కారణంబును జెలిపి యింట నెద్దియైన నొకమం  
చిపనిని వారికిఁ గల్పించి, చిత్రముల వ్రాయుటయో,  
లేక పేరులు తెలుపబడని చిత్రముల వారిముందుపెట్టి  
ఆచిత్రముల సందర్శముల యూహింప మనుటయో,  
పొలములలోనికివెళ్లి, మట్టివి శేషములగమనించిమూచి,  
వానిని చిన్నచిన్న కాగితపు సంచులలో వేసికొని తెచ్చి  
పెట్టమనుటయో, సమీపమున నెద్దియైన నొకగుట్ట  
కాని కొండకానియున్న, నచటికివెళ్లి, వివిధమైనరా

శ్లను సేకరించికొనియు, వివిధమైన యడవికొయ్యలను  
 ఆకులను, పుష్పములను, ముండవి శేషములను జేర్చుకొని  
 నచ్చియింట నుంచి పెట్టుకొనమనుటయో, యిట్టి యిం  
 పైనపనుల వారిని నియోగించిన వారెంత సంతోష  
 ముగ చేయుదురు ? మనము వారిని మనయొద్ద చేరని  
 వ్యక్త పాటదోలిన నేమాను ? మనలనుజూచినదయ్య  
 మునుగన్నట్లు. మనమింట నున్నంతసేపు, 'అయ్యో  
 యీపాపి యింకను బైటపోలేడ. పోయిన నేనుపోయి  
 నాన్నే హితులతోడ నామకొనవచ్చునేయని బాలుడు  
 కోరుచుండును. ఇట్టి సందర్భములే వారికి యాత్మగౌ  
 రవమును, ధైర్యబుద్ధిని గఱపక వారిని యశృతనామల  
 జేయు. ' ఎక్కడికిరా, పోయియింటివి నేను వచ్చినప్ప  
 టికి యింటలేవు. విధవా 'యన్న'మాఅమ్మ బజారుకు  
 పోయి వంకాయలు తెమ్మనిచెప్పినది. పోయియుం  
 టిసి' అనిఅబద్ధము చెప్పును. ఇంతసేపును ఈబాలుడు  
 న్నే హితులతో చెల్లెక్కి పెంకాయలనో మామిడి  
 పండ్లనో కోయుచుండిన వాడెకాని యంగడికి వెళ్లి  
 వంకాయలు తేబోయిన వాడుకాడు. " పిన్నలను  
 మనము గౌరవించిన వారునుతమ్ము గౌరవించుకొను



దురు ! " అను నీయభిప్రాయముల దృఢము గల వాడై ; యన్. ఆర్. నోబ్ల్ మిశ్రుమ తనకూతురైన మార్గరెట్ నోబ్ల్ ను, కమగౌరవముతో జూచుచుండెను. ఆమెయొక్క బుద్ధిబలంబునకు, మనస్తత్వమునకును మెండుగ మెప్పుచూపినవాడైయుండె.

చదువు.

మార్గరెట్ ఇక్కాలపు చదువున బాగుగ తీరియుండె. ఇదియు సహాయముగా తనతండ్రియొక్క సజ్జీవనము ఈమె హృదయకలశమును కరుణారసముతో నిండించె. ఈమె చిన్ననయస్సున మాక్స్ చెస్టర్ పట్టణమున బీదజనులకై ఈమెతండ్రి చాలకష్టపడు చుండెడివాడు. ఈయనచర్యలను గమనించిన ఈయమను ఇట్టిగుణములు పట్టుబడినవి.

జ్ఞానతేజస్సు

ఈమెయొక్క చిన్నముద్దు ముఖమునుచూచినపుడంతయు, తండ్రికి నొకవిధమైన తేజస్సుకానవచ్చుచుండె. తేజోవంతమైన ఈమెముఖమును చూచినపుడాయన కొక యోగినివలె నంతభక్తిభావమందునునో నంత

టిభక్తియు గౌరవమును కలుగుచుండె. ఒకనాడునూ  
 ర్గరెట్టును జూచుటకై యామెతండ్రిగారి స్నేహితుడొ  
 కడు వచ్చియుండె. ఈస్నేహితుడు కైస్తవధర్మభో  
 ధకుడు. వారు మాటాడుచుండు సమయమున మార్గ  
 రెట్టును వచ్చియుండె. ఆస్నేహితుడు ఆబిడయొక్క  
 ముఖతేజస్సున కాశ్చర్యపడి, తత్త్వవిషయమై వీరిను  
 వురకు జరిగిన సంభాషణ నామె గమనించి వినుటను  
 జూచి మెచ్చుకొని 'హిందూదేశము కాలక్రమమున  
 నీమెను రప్పించుకొను'నని దీవించె. ఈయనయట్లు చెప్పి  
 పోవుట యాగామిసూచకమయ్యె. ఈమెతండ్రి యస్.  
 ఆర్. నోబ్ల్ పూజ్యుడు తన మరణకాలము సమీ  
 పించుటనెఱింగి, తనభార్యను బిలిచి 'కొంతకాలమునకు  
 మార్గరెట్టొక గొప్పకార్యమును బూనుకొనవలసియుం  
 డును. అట్టిసమయమున నీవామెకు సహాయురాలవై  
 యుండవలె' నని తనకోర్కె నెఱింగించెనట. ఆసమ  
 యము సమీపించి నపుడు కూతునెడబాయుట తల్లికి  
 బ్రాణసంకటమయ్యె. మనస్సు శిథిలమై ధైర్యమును  
 ధైర్యమును గోలుపోయె. కూతురు తన్నువదలి పది



వేల మైశ్వరమున నున్న దేశమునకుఁ జని యచ్చట  
నే యావజ్జీవము గడపవలెనను చింతయే యీమెకు  
చేదుగానుండె. చేదైనను వేపాకునునూరి పథ్యమని  
మనము మ్రింగుటలేదా? చనిపోయిన తనపెనిమిటి  
యొక్క యభీష్టమును నెరవేర్చుకుండుటకును మనస్సు  
రాదాయె. తుదకు బుద్ధిస్థైర్యముగొని తనకూతురు  
తన్నువదలి హిందూజాతమునకు కూతురవుట కియ్యకొ  
నియె. ఇయ్యకొనుటయెగాక తానుచు నప్పటినుండి  
హిందూదేశమును దల్లియని యెంచసాగె.

ఇట్లొక్కొక్కడునకు సేవ.

మరదేశమునకు వచ్చుటకు బూర్వమే యీమొ-  
ఱ్ఱొక్కొక్కమన లండునుపట్టణమున విద్యాదాన పరిశ్ర  
మనతిగా పేరుబొందియుండె. విద్యాదానమున సంతకు  
పూర్వము నెగడియున్న పద్ధతులు సరియైనవి కావని  
యెంచి, ఫ్రీబెర్ అనునతడును పెస్టలో యనునతడును  
క్రొత్తపద్ధతుల కసిపెట్టి ప్రచురపరచియుండిరి. వారి  
యభిప్రాయములతో నీమెయు నేకీ భవించి, వారిపద్ధ  
తులు ప్రశస్తములని యెంచి, తానువాని ననంతబిందు

చుండె. వీనిని నిరాటంకముగా నవలంబింపఁగలిగి యుం  
టకై, వింబ్ ల్లా అనుప్రదేశమున తానొకపాఠశాలను  
స్వయముగా బెట్టి నడుపుచుండె. దీని కీమెయె ప్రధానో  
పాధ్యాయురాలు.

ప్రసిద్ధిగాంచిన “సిసేమ్” క్లబ్ అను సమాజమును  
స్థాపించినవారితోనీయమముఖ్యురాలు. ఈయమయొక్క  
బుద్ధిబలంబును ఇంగ్లెండులోని తత్త్వదర్శకులలోబేరుఁ  
బొందిన హక్లీన్ దొరకూడ మెచ్చుకొనియె. ఈమె  
యొక్క బుద్ధిబలవిశేషంబున నిగ్లెగ్లె మదేశముననేఈ  
మెకు గొప్పపదవియుగౌరవమును సాధ్యంబులై యుండి  
నవి. వానిని జెందబోనున్న సమయముననేహిందూదేశము  
యొక్క యార్థస్వరము లామెచెవిసోకి, దయానిధియైన  
గామెనుఅయస్తాంతమిను పతునుకంబోలె లాగుకొనినవి.

పూర్వమనస్వభావము.

ఈకాలమప్పటికి గొప్పబుద్ధిబలము, దయాళుత్వము  
జనసేవారతి, ఇత్యాది మహద్గుణసంపత్తి యీమెను  
జెందియున్నను తత్త్వవిషయమున యుక్తియే జ్ఞానార్జ  
నకు ముఖ్యాధారమని యెంచియుండె. యుక్తికెద్దిసరి



యని తోచదో అదియవాస్తవమనియు, అవిశ్వసనీయమనియు నెంచుచుండె. శ్రీరామకృష్ణ పరమహంసులవారి బోధనాఫలముల జెందుటకుముందు వివేకానందులు కూడ నాస్తికవాదులై యుండిరి. అట్లే వివేకానందుల బోధనలకు పూర్వము యీమెముఁ యుక్తివాది (Rationalist.) నియైయుండె. ఈవిషయమున నీమె తనగురువులైన వివేకానందుల బోధనవాక్యముల వలనను, వారిజీవితమహిమ పరిశీలన పరిచయములవలనను, తనయభిప్రాయమును మార్చుకొననలసియుండె. ఇట్లొక్కొక్కడలో నున్నంత కాలము నీమె యుక్తివాదినిగానే యుండె.

కరుణానిధిత్వము.

ఈయనుయొక్క యపార దయాభుత్వమును గురించి కొంతచెప్పవలసియున్నది. లండన్ పట్టణమున నీమెగనిన జనుల దుఃఖస్థితి యీమెమనసునుగరిగించు. ఆకష్టముల జూచినపుడంతయు నదిఈమెకు ప్రపంచమునంతటనుండు జనుల కష్టస్థితియొక్క ప్రతిబింబముగాఁ దోచు. అచ్చటికష్టమును జూచినపుడు కష్టములమును

గుచున్న జనలోకముంతయు తమమస్థితికై మొట్టొకటి యని  
యెఱిచి యాదుస్థితిని బాపుమని తనతో మొఱబెట్టు  
కొన్నట్లు ఆమెకుదోచు. ఈయమను కరుణానిధియన్న  
నది యొకింతయు నబద్ధముకానేరదు.

భూదేవియొక్క మొఱ.

మనగ్రంథములందు లోకమున ధర్మవృత్తి యడు  
గంటి జనులకు కష్టస్థితి వాటిల్లినపుడంతయు భూదేవి  
విశ్వేశ్వరుడైన విష్ణువునుజేసి తనదు స్థితిని బాపు  
మని కేలుమోఱి పొద్దించునట్లు వ్రాసియున్నారు.  
భూమి యొక దేవియనునది నిజమో, కాదో, విష్ణు  
వుమట నిజమోకాదో, ఆయన నీదేవి నోటిమాటల  
పొద్దించియుంట వాస్తవమో కాదో, యీవిషయ  
ముల నటుంచెడిము. శుద్ధమానసులగును, ఉన్నద్ధ  
ఆత్మ వంతులగును, సామాన్యజనంబులగుజేతనహీన  
మని తోచెడి విశ్వాంశములు సచేతనములైనట్లును,  
మరుష్యుల వలెనే మాటాడ శక్తిగలిగి తమతో  
మాటాడినట్లునుతోచు. కవుల కిట్లు ప్రకృతియంతయు  
సచేతనముగాదోచు. అట్లే యీయమకును దుఃఖ



భాషనమైన లోకమంతయు తన దుఃఖమును చెప్పి  
కొని యేడ్చినట్లు యీమెమనస్సునఁ దోచుచుండు.  
ఈయమగారు సామాన్యరాలా ?

బుద్ధుడు.

బుద్ధునితండ్రి లోకములోని కష్టములనొకదాని  
నైనను నతనికంటఁబడనివ్యక్త యుండుటకుఁ బ్రాచు  
త్నముల నెన్నిటితోజేసి. బుద్ధుని విషయమైజాతకము  
జూచి జ్యోతిష్కులతఁడు లోకోత్కృష్టుడవునని చెప్పి  
యుండిరి. అయిన సమస్తభువనమునేలు చక్రవర్తి  
యవు, లేక, దేవసమానుడైనవాడైన నవు నని చెప్పి  
యుండిరి. కుమారుఁడు సన్యాసియగుట తండ్రికి  
నిష్ఠముగా నుండవలకదా? కనుక బుద్ధుడు సన్యాసియవు  
నేమోయను భయమువేరఁ జాలపీడితుడై యతని  
తండ్రియతనికిదుఃఖము యొక్కయు కష్టముయొక్కయు  
పొడలను గూడ చూవకుండుట కెన్నియో ప్రయత్న  
ములఁ జేయుచుండెనట. వాడిచ పుష్పములఁగూడ  
నతనికంట పడనిచ్చువాడుకాడట.

ఒకనాడు బుద్ధుడు పట్టణమును జూడబోవనున్న తనకోరికను తండ్రికి తెలియజేసె. ఆయూరేగింపుకు రాజొకదినము నిర్ణయించె. ఆనాడు మార్గములందఱు తటచ నీరుచల్లించి, యింటింటి వాకిట పసుపుకుంకుమలును, ముగ్గులుచుప్పెట్టి, పచ్చతోరణములను కట్టియుంచవలసినదిగా నుత్తరువుపంపె. సమస్తమును మచస్సస కాష్ఠాదకరముగా నుండవలయునేగాని మరొవ్యాకుల తను కల్గించునట్లుండకూడదని యాజ్ఞనిచ్చె.

ఇట్టియేర్పాటు లన్నిటిజేసి రాజొకనాటి సాయంకాల సమయమున బుద్ధుని, అతని ప్రాణన్నేహితుని, జతచేసి రథమునెక్కించి పురదర్శనముచకు వారినినంపె. రాజవీధులలో నొకదారి నారథము పోవుచున్న సమయమున నొకముసలివాడు గూచుచేవంగి చేత కట్ట నూనుకొని వీధికడ్డముగా నడచిపోయె. దీనిని గౌతముఁడుకనె. ఇంతకుముందొకప్పుడును గౌతముఁడు ముదుకలను చూచినవాడుకాదు. వార్ధక్యదశయెట్టిదైనది దానిశబ్దములెట్టివైనవి ఇతఁడుచూచినవాడుకాదు. ఆదృష్టిగౌతమునిమనస్సున కాశ్చర్యముపుట్టించె. దానిం



గూర్చి విచారించి, మనుష్యులు కాలముజరుగుకొలది యీస్థితికి రావలసియున్నదనియెఱింగినవెంటనే, మానవ జన్మమతిమఃఖి యుతమనియెంచి, సన్యాసోన్ముఖు డయ్యె. ఒక వృద్ధుని యాపూర్వదృష్టియే యింత యొసర్చె. వానిగనుటయే నీతనిమనసును చింతచిచ్చు పాలు జేసె. మంచిమనుష్యునకొకమాట మంచిపశు వునకొకదెబ్బ యనినట్లు, మహనీయులకు కష్టపడు వారియొక్క యొక్కరిదర్శనమైనను సంభవించినవారి మనస్సుకరగినోవు. మార్గరెట్టును, నట్లేలండను పట్టణపు జనులదుస్థితి మూలమున లోకము నందంతటను నున్నకష్టము మనస్సునకు దెచ్చుకొని, చింతగొని, దాని గొపుమార్గంబులవెదుకఁ బూనుచుండె.

ఇట్టి స్వభావముగల ఈయమయొక్క పరిశ్రమ లకు ఇంగ్లెండులో కావలసినంతయూవశ్యకతయు, నెడ మును నుండినవి. అయినను నీమెయొక్క శక్తిసంపదలు మనదేశమునకు లభించుట మనయొక్కయు మనదేశముయొక్కయు సుకృతమని యెంచఁదగు.

ఇట్టి మహనీయయొక్క సహాయసంపత్తిని మనదేశమునకు గలుగజేసిన ఖ్యాతి శ్రీ వివేకానందస్వామివారిదే. వారిరువురి సమాగమము కనుదోద్యము.

కొండవ అధ్యాయము.

—o—o—o—

గురుశిష్య సమాగమము.

—o—o—o—

ఇక్ష్వాకులలో వివేకానందులు.

—o—o—o—

క్రీ. శ. 1805 సం॥ సెప్టెంబరు నెలలో అనేకులయూ  
హ్వనముల నాదరించి శ్రీ వివేకానందు లిక్ష్వాకుదేశ  
మునకుఁ బోయిరి. ఆకాలమున వీరియుపన్యాసముల  
శ్రద్ధతోవిని వీరియందు గౌరవవంతులైన ఆంతర్యప  
రిచితులు కొందరుండిరి. వారిలో మార్గరెట్ నోబ్ల్  
కూడ యొక శ్రేయోయుండె.

వివేకానందుల యుపన్యాసముల సతిశ్రద్ధతో  
మార్గరెట్ వినెగాని వానికి సులభముగా లోబడిన  
దికాదు. బుద్ధిమంతు లితరుల యొక్క అభిప్ర  
యములకు లోనై తమమతములను పారదోలరు. విప  
రీతాభిప్రాయములు గలవారెంత గొప్పవారైనను  
వారియభిప్రాయములుతమయుక్తికి సమ్మతమైనవిగాకుం  
డినయెడ గొప్పవారను కారణమాత్రముననే తమయభి  
ప్రాయముల మార్చుకొననేరరు.



మనస్థైర్యము.

ఎవడేని యొకవాచాఁడు వచ్చి వేచవేలు జనుల  
సభలఁగూర్చి, మనసుల కింపుగా మాటాడినంతటనే  
వానియభిప్రాయములకు లోనౌచున్నాము. తరువాత  
నొక వారముదినములవర కతనినామము నేస్మరించుచు  
నతని పద్ధతులనే మాలోచించవలెనని చెప్పకొనుచుం  
దుము. ఇతనియభిప్రాయము లక్కాలమునకు యుక్తి  
యుక్తములని యెఱుఁగుము. తరువాత కొంతకాలము  
నకు మఱియొకఁడు వచ్చి తన యసమానశక్తితో  
మొదటివాని యభిప్రాయములకు విపరీతములై న యభి  
ప్రాయముల నిచ్చిన, ఆకాలమున కతనిని మెచ్చుకొని  
'ఈయభిప్రాయములేసరి. అతఁడు చెప్పిన సంగతులలో  
గొంత నిశ్చయమున్నను, నతనిపద్ధతులంత సరియైనవి  
కావు. ఇతఁడు చెప్పినవేసరి' యనియెఱుఁగుము. నేనొక  
సంఘసంస్కరణవాది వచ్చిస్త్రీపునర్వివాహముశాస్త్రీ  
యమనియు, పండితమండలాగ్రగణ్యులుగ నెన్నదగు  
ఈశ్వరచంద్ర విద్యాసాగరులు, విష్ణుశాస్త్రీ, రామకృష్ణ  
గోపాల భండార్కరు, పండిత రామావతారశర్మ ము

స్నగుమహానీయు లట్టివివాహములుప్రాచీనార్యధర్మము  
 లకువిరుద్ధములుగావని సప్రమాణముగఁబుజువుపరచియు  
 న్నారనియు, బ్రహ్మచర్యము స్త్రీపురుషు లిరువురకును  
 ఉత్తమధర్మమని యొప్పుకొనదగినదై నను బలవంతము  
 గా బ్రహ్మచర్య మవలంబింపుమని నిర్బంధించుట న్యాయము  
 కాదనియు, అరువదేండ్ల వృద్ధునకు సైతము  
 పునర్వివాహమున కనుజ్ఞయిచ్చి ఆరేండ్లప్రాయపు బాల  
 పితృతంతువున కై నను పునర్వివాహ మశాస్త్రీయ మ  
 క్రమమని శాసించుశాస్త్రమును వాదించువాదమును  
 నాగరిక ప్రపంచము మెచ్చజాలదనియు, స్త్రీలవిష  
 యమైమాత్రము కూరశాసనముల ఆరణచలోపెట్టి  
 పురుషుల కక్రమ స్వాతంత్ర్యముల నిచ్చుటెన్నటికిని  
 ఆర్యధర్మముగానే రదనియు, స్త్రీపునర్వివాహమువలన  
 వ్యభిచారము, శిశుహత్యభూణహత్య మొదలగుదుష్టా  
 ర్యములుత్పన్నమనియు, ఇట్టి కారణములను పెక్కింటిని  
 పేర్కొనిన, వానివాదమునుహర్షించి 'ఔను. వీరుచెప్పి  
 నదిసయుక్తికముగ సప్రమాణముగనేయున్న'దందుము.  
 'రేపుమఱియొకడువచ్చి' విధవలకేవివాహములు చేయు  
 చున్ననెట్లుగు ? మనదేశమున స్త్రీజనసంఖ్యయే ఎక్కువ



యెందుండ ఒక్కొక్క స్త్రీకి రెండువివాహములు చేసిన  
తొలివివాహము కాకుండకూడ ననేక స్త్రీలు పోదురు  
గదా ? ఇదియెట్టిన్యాయము. ఇదియుఁగాక మరయూ  
ర్యధర్మమే మన జనులెల్లపుడును సుఖపేక్షకులై యుం  
డునట్లుగా జేయుటెంతయు చెడుగు అనికదా? కైస్త్రు  
వు 'నరులాహారము వలననే జీవించుటలేదు' అనిచెప్పి  
యున్నట్లు, నరులై హిక సుఖంబులనే అపేక్షించు  
చుండ గూడదు. స్త్రీకిగాని పురుషునికిగాని వివాహ  
చింతయే జీవితచింతగా నుంచుకొనగూడదు. వివాహ  
మనిన, సంసారము; సంసారమనిన స్వకార్య దురంధర  
త్వము, పరలాభహాని కరణమును గదా ? ఈసామా  
న్యచింతలను మాన్పించి, బ్రహ్మచర్యము, స్వలాభాన  
పేక్షయు పరక్షేమకార్యగుబుద్ధిని వాఁకిఁ గల్పించి  
వాఁని దేవసమానులుగ జేయుటకు బ్రయత్నపడవ  
లెను' అనిచెప్పిన వానినూటల నామోదింతుడు.  
'మనదేశపు గ్రంథములన్నియు, ప్రాతకాలమునాటివి.  
ఇక్కాలంబునకుఁ గావలసిన వ్యాపార పద్ధతులగురిం  
చియు, పరిశ్రమ పద్ధతుల వృద్ధిపరచుకొను మార్గము  
లగురించియుఁ జెప్పనవికావు. అడవికి బొమ్మనియు,

ముక్కుపట్టుకొని యూపిరి బిగించి దైవమును ప్ర  
 త్యక్షముచేసికొమ్మనియు, చెప్పచున్నవి. ఇవియీకాల  
 మున కుపయోగములైన మార్గములుకావు. కాననీ  
 గ్రంథములును నిరుపయోగములు. వానిని మనము  
 చదువుట, కాలమును వృథావ్యయపున్నుట. మన  
 బాలురకును వానినినేర్పించుట యచుచితము. యూరో  
 పియనులు యేగ్రంథముల చదివి యేమార్గముల నవ  
 లంబించి యీస్థితకే వచ్చియున్నారో ఆపద్ధతులనే మన  
 బాలురకుఁ గఱపి, ఆగ్రంథములనే వారితేత జదివింపవ  
 లె" ననిచెప్పిన, 'అవును అట్లనేచేయుటమంచిదీ' అనియం  
 దుము. కొంతకాలమునకు మరియొకరువచ్చి, "పాశ్చాత్య  
 గ్రంథములయందు విశేషములున్నను, వానినిచదివి  
 వారిపద్ధతుల నవలంబించిన కొంతకాలమునకు మన  
 పూర్వస్థితయే మారిపోవు; మనము హిందువులనుటకుఁ  
 తగిన చిహ్నములే కొన్ని సంవత్సరములకు మఱగిపోవు.  
 మనమస్పటికి హిందువులమా లేక హిందూదేశపు  
 ఐరోపియనులమా యను సందేహముకలుగును. ఇది  
 యాత్మన్యాశనము. ఇట్టి పనినిచేయ బూనఁగూడదు.  
 జ్ఞానమును సంపాదించు కొనుటకు స్వదేశభాషయే,



సులభమార్గము. ఇతర దేశీయుల భాషలలో నమూ  
 ల్యమైన గ్రంథములుండినచో వాటిని మరభాషలలో  
 నీకి తరుమాచేసుకొని చమవవలెనేకాని క్రొత్త భాషను  
 నేర్చుకొనుటకై కొంతకాలము వ్యయపఱచుట  
 కేవలము తెలివి హీనత' యనిన, 'జాను మరభాషనే  
 మర బాలుకుఁ గాతశాలలలో ప్రథమభాషగాఁ బెట్టి  
 యితరదేశ వ్యవహారములను, చరిత్రలను తెలుసుకొను  
 టకు ఇంగ్లీషు భాషను రెండవభాషగా పెట్టుకొన వలె'నని  
 యందుము. సామాన్యజనుల మనంబులు ఓడచాపల  
 వంటివి. గాలిమెటువీదిన నటుతిరుగును. కాని గొప్ప  
 వారి మనంబులు స్థిరంబులు. అట్టివారిమనంబులకిం  
 కొక స్వభావమును గలదు. భిన్నాభిప్రాయములెడ  
 వీరికిమత్సరముకాని ఈర్ష్యకాని యొకింతయునుండదు.  
 అభిప్రాయ భేదములున్నను వీరికి పరస్పరగౌరవములు  
 మెండై యుండు. మిక్కిలియు గొప్పవారికి, తమయభి  
 ప్రాయములకు విరుద్ధమైన యభిప్రాయముగల వారి  
 యెడ నాకాఠిణ్యముననే గౌరవము హెచ్చియుండు.  
 నివేదితకును వివేకానందులకును సమాగమముకలిగిన  
 తరువాత రెండు సంవత్సరముల వఱకు అభిప్రాయ

నైరుధ్యముండినది. ఆయనగారి బోధనలకు తటాలున నియ్యకొనక, తనస్వంతయభిప్రాయములనే గౌరవించి నిలుపుకొన్నందుకు నివేదితపై వారికి శౌరవమధికమై యుండె.

వివేకానందుల ప్రథమ దర్శనము.

తొలితొలుత వివేకానందుల దర్శనమే యీమెకు వివిధాభిప్రాయములఁ బుట్టించె. సభామధ్యమున పద్మాసనమున కాషాయమును ధరించియున్న యట్టి విగ్రహమే ఈమెకంటికి క్రొత్తదై యుండె. ఈ యును పురును, యీమాసనము పాశ్చాత్యులకు నూతనము. ఆయనముఖమున తేజము విశేషముగ వెలుంగుచుండె. ఆయన విశాల నేత్రములు దీర్ఘదృష్టిని విశేషమైన యంతర్దృష్టిని పొడచూపు. ఆనేత్రద్వయముయొక్క నిర్మలపు చూపులకు గిన్నవారికి వాటిని మరువ నశ క్యము. ఈనూత్నతకుఁదోమ యీయన నుడువులు నెద్ది యోయొక నూతన విషయమును గూర్చి ప్రసంగించు చుండినవి. ఉపన్యాస పద్ధతి యెట్లామెకు క్రొత్త గానుం డెనో, యుపన్యాస విషయమును నట్లే యపూర్వమై

యుండెను. యుక్తికిగోచరమైన విషయముల గురించి:

• చియే యీమె, చదివి, విని, చింతనచేసి హాసము, నమ్మియుచుండె. వీరియుపన్యాసమున ఆత్మవిషయ

మును ఆత్మకుగోచరమైన విషయములె ప్రధానములై యుండినవి. ఈయన మాత్రానుమండెనో లేక, చిత్త

భ్రమను బ్రేలుచుండెనో, యను సందేహముకూడ కలుగదగినదై యుండె. అట్టి సందర్భమున వారి బోధ

సలయెడ, యీమెకు విశేష గౌరవము పుట్టినదికాదు.

• అయిన నీయనయొక్క యుచ్చారణ సటుత్వముచేతను దృష్టిప్రభలచేతను యెల్లప్పుడును ఈమె యుపన్యాస

ముల యందు సమ్మికయుంచుకున్నను యపారగౌరవ మునుంచె. వీరియుపన్యాసములయందు దీమెకుఁదొల్త

యెంతసమ్మిక యుండినదిని యీక్రింది వచనములవలన తెలుసుకొనవచ్చును: “ ఈయనతత్త్వబోధనలునాకు సందే

హమును బుట్టించు చున్నయవి. మత విషయమున

• నీయన పద్ధతులనవలంబించితిమా కొంతకాలమునకు

వాటిలోని లోపములను కని, యీబోధనలను మిం

• చిన యభిప్రాయముల తెలుసుకొందుము. దీక్షాగోచ

నకును యుక్తి కిని నివి సమ్మతములుకావు. వీరిచంగి



కరించుటయు క్తము' అనియెంచియుండె. అట్లున్నను  
 యుపన్యాసములను వినుటమానినదికాదు. వాటికై  
 శ్రద్ధతో తగినయేర్పాట్లు చేయుటకును వెనుదీసినది  
 కాదు. ఈసమయమున నీయన, తిమితిమిలినాదుల  
 చేత నసమ్మతమై రత్నములచేత యావరింపఁదగినసము  
 ద్రమువలె తనసచ్చరితముచేతను వాక్పూర్వముచేతను  
 నీమెకు గౌరవనీయుడై తనయభిప్రాయ వైరుధ్య  
 ముచేత నసమ్మతుఁడునై యుండె.

కొంతకాలమిట్లుసాగె. తుదకీయన ఇంగ్లాండును  
 వదలి పోవునప్పటికి వీరిరువురకున్న యభిప్రాయ భేద  
 ములుకొంతవరకు బాసిపోయి ఈయననీమె 'గురువుగా'  
 భావింపసాగె. దీనికి కారణంబు లెవ్వియనగా, ఈయన  
 యుదాత్తతయు, ప్రాణమునకెక్కుడుగ నెంచిన తన  
 దేశజనులయందలి ప్రీతియు, నీమెను మెప్పించినవి.  
 ఈయన యందలి యీగుణసంపదకు నీమె వందన  
 మాచరించినట్లు చెప్పియున్నది. అన్నిటికన్న నీయన  
 యొక్క నిష్కళంకసద్వర్తనయే ఈమె నాయనకు భక్తు  
 రాలిగ జేసె.

మరికొంతకాలము జరిగి పరిచయమును మానసిక  
సేవయు వృద్ధిజెంది మైత్రియు భక్తియుజనింప, నిందుల  
ఫలముగా నీయన బుద్ధిశక్తిని నీమెయెఱుంగగలిగె.  
దానిని సమగ్రముగ నెఱింగిసమీక్షింప “వీరిబుద్ధి యా  
స్వత్య మమేయము, నాకు తెలిసిన మఱియెవ్వరియందు  
నిట్టి ప్రజ్ఞను ప్రతిభను నేనుగన్నదిలేదు. వీరిబుద్ధికిని  
నితరుల బుద్ధికిని సామ్యమేలేదు. ఈతారతమ్యము  
మొదట నేనెఱుంగనైతి.” ననియూమెచెప్పెను.

1806-న సంవత్సరమున వివేకానందులింగ్లాండునకు  
తిరిగిపోయియుండిరి. అప్పటికి మార్గరెట్ కు వీరితో  
మైత్రి గలిగి యొక సంవత్సరమైనది. ఈయన  
బోధించిన తత్త్వవిషయములలోని లోపముల గుఱించి  
యాలోచించుటకు 360 దినములుండినవి. అయినను  
నీమెయొక్క యభిప్రాయములు వీరియభిప్రాయ  
ములతోపూర్తిగా నైకమత్యము జెందలేదు. అయిన  
నొక్కబేధము కలిగియుండినది. వీరితోలుత వచ్చి  
పోయినపుడు వీరి యభిప్రాయములు పొరబాటుని  
ఆమె యెంచియుండినది. అయిన నీసంవత్సర కాలపు  
చింతన ఫలముగానవి పొరబాటులను రూఢి యభిప్రాయ

యమునువదలి సందేహవతియయ్యె. వాటిలో కొంతకు కొంత నిజముండవలెనని యెంచవొడగె. వీరుతిరుగ నింగ్లాండునకు పోవునప్పటి కీమె వాటి నిజమును గుఱించి తొక్కట పడుచుండె. అభిప్రాయ విరోధము తగ్గినది. కాని యభిప్రాయ మైత్రియు నై కమత్యము నింకను పొడచూపనుగూడలేదు.

ఆహ్వానము.

అభిప్రాయబేధములిట్లున్నను వివేకానండులీమెను తమ శిష్యావతంసముగా నెంచుచుండిరి. “ ఒకనాడు మాటలసందర్భమున, నున్నట్లుండి స్వాముల వారునా వైపుతిరిగి ‘ మానేశపుస్త్రీలవిషమై, నే కొన్నియుపాయములఁదలపెట్టియున్నాను’ అనె. ఈమాటలవిన్నంతనే నాజన్మముచు మాన్చుతగిన సందర్భము సమీపించి నట్లునామనసునకుదోచె. ” ననివ్రాసియున్నది ‘ కొన్ని రోజులుగడచితరువాత యొకనామనన్ను హిందూదేశమునకు గొనిపోయిన నాన్నేహితురాలి యింట నేనును, స్వాములవారును అతిథులుగానున్న సమయమున, హిందూదేశ స్త్రీలకై స్వామివారి యభీష్టము ప్రకారము నేనుపాటుపడనొప్పుకొంటి ననుసంగతివారికి



నాన్నే హితురాలు తెలియజేసె.” ఈ విధముగ తాను  
వివేకానందమయెడ గౌరవముంచి, హిందూమూర్తును  
నివేద్యము గావించుకొని, 1808 సంవత్సరముయొక్క  
ప్రథమ భాగమున హిందూదేశమునకు పయనముఁ  
గై కొనెను,

స హ చా ర ము .

హిందూదేశమునకు వచ్చినతరువాత గురువున  
కుచుశిష్యురాలికిని మతభేదములింకను యుంటుండినవి.  
కానిపరస్పరభక్తి గౌరవములు వర్ధిల్లుచుండినవి.  
1808-వ సంవత్సరముంతయు స్వాములు హిందూదేశము  
నంతటను సంచారములసల్పెను. ఈ సంచారముల  
నీమెయు వీరివెంటబోవుచుండె. అశోకుని తమ్ముడును  
చెల్లెలును మగధనుంచి సింహళదేశమునకు బౌద్ధ మత  
మును స్థాపింపబోయినట్లు వీరిరువురును హిందూదేశ  
మున నెల్లప్రదేశములకుఁజని వేదాంతజ్ఞానమును వెద  
జల్లుచుండిరి. ఈసంవత్సర పర్యంతపు సహవాసము  
చేతను సహచారముచేతను స్వాములగురించి యీమె  
యెఱింగిన దానినంతయు నీక్రిందిరెండుభూషు వాక్యము

అలో నిమిషిచ్చి పొగియున్నది. “ఈసంవత్సరమున ప్రతిరోజును నా కతిసుదినముగా గడచినది. ఇంతకు బూర్వము నామరోగోచరమైనదంతయు నాకిప్పుడను భవమునకునచ్చినది. కేవలము మానసిక మంతన ములుగా నుండినవన్నియు చరితాంశములుగా జీవితాంశములుగా నైనవి. ఒక్కొక్క తరుణమును ఆత్మోద్ధారకముగానుండె. ఈసంవత్సరపు మరోను భవములు జన్మజన్మమునకును స్పృహకువచ్చుచుండె. మహాదుక్తులువీరి నోరువెడలి నామనంబునంటి నాకు మహాచ్ఛక్తి నిచ్చినవి. ఒకప్పుడు సమాధి యచభవ బ్రహ్మనందముకూడ లీలగా గోచరమయ్యె.”

వికమత్యము.

వివేకానందుల యుపదేశములనన్నిటిని తనస్వకీయ పరిశీలనచే సత్యవంతములని యెరుగునందాక వారిపద్ధతులకన్నిటికిని మార్గరైళ్ తోడ్పడినది. కాలక్రమేణ స్వానుభవ ఫలంబున వీరియభిప్రాయంబులయందీయమ నిశ్చంకతైక్యమత్యముంగనె. వీరియందుగాఢమైన భక్తి యునంకురించి వర్ధిలసాగె.

వీరువురకు నభిప్రాయైకమత్యము కలుగుటకు  
ముందు కొన్ని సమయముల హిందూ దేశమునకువచ్చి  
తానుపాటుపడు నుద్దేశ్యమునుగూడఁ మానుకొన  
బూనె. మాటనిచ్చిన కారణంబున నొకవేళ నీమె  
మర దేశమునకు వచ్చి మనస్త్రిలకై పాటుపడినను  
స్వాములకును నీయమకును మైత్రియంతగానుండునుం  
డను. వీరువురకును నీయొడంబడికను కుదిర్చిన  
యామెనోబోల్ కు ముఖ్యమిత్రమైయుండె. ఆమె యీ  
సందర్భమును గమనించి వాగ్దానమును కొనసాగించు  
భారమును నోబోల్ పైమోసి, ధర్మ బలత్కారమున  
నిచ్చలేనిపనికి మ్రొగ్గింపిన నామెకు చాలహాని కలుగు  
నేమోయనిభీతిఁజెందె. అందువలన ఆత్మానుభూతియు  
యుత్సాహమును లేక ఒకరికై యొకపనిని ధర్మాభి  
లాషిణియై ఈమెచేకొనినను దానినినెరవేర్చుట ఈమెకు  
గొప్ప వ్యధయవునని శంకించి, భీతియుఁజెందె. ఈ  
పూనికచేత నివేదితకొకవేళ చేటువాటిల్లినను వాటిల్ల  
వచ్చునని గొప్పభయము పుట్టె. ఆకారణంబున  
స్వాములవారితో నీవిషయమై తానే నివేదిత తరపున



మాటాడి నివేదితను హిందూదేశమున తనమనసుకు  
రాని ఈకష్టమునకు పాలుచేయ వలదనిన్ని ఆమెను  
మన్నింపమనిన్ని వారిని వేమకొననుద్యుక్తయయ్యె.  
భయభక్తులతో వారింజేరి యీనిషయమును నామెవారి  
కెఱింగించె.

ఆశీర్వాదము.

ఆనాడు స్వాములు మారాడక వెళ్లిపోయిరి.  
నాటిసాయంకాలమె వారుతిరిగివచ్చిరి. వచ్చుచప్పుటికి  
'నేనును నాన్నేహితురాలును యింటి వసారాలో  
నిలుచుకొని దేనినోగుఱించి మాటాడుచుంటిమి. ఈ  
సమయమున నేమియునెఱుంగని ముద్దుబాలునివంటి  
నిష్కళంక ముఖముతో మావద్దకువచ్చి నాన్నేహితు  
రాలింజూచి' నీవుచెప్పినదెసరియె. ఇంకిచుగొంత మార  
వలసియున్నది. నేనడవులకువెళ్లి ఏకాంతముంజెందెద.  
తిరిగివచ్చునపుడు శాంతిదేవిని వెంటబెట్టుకొనివచ్చెద'  
నని చెప్పినిలిపె. తనముఖము నట త్రిష్ఠకొనియె.  
త్రిష్ఠకొనునప్పటికి తనకండ్లకుసమానమయిన ప్రకాశ  
ముంగలిగిన ప్రతిపచ్చంద్రుడు రేఖామాత్రుడైయాకా  
శమున వెలుంగుచుండె. దానింజూచిన వెంటనే స్వాము

లనేత్రములు స్ఫురించి, రెండింతలై తిరిగి మూసికొని  
 తిరిగి తటాలున తెరుచుకొనినవి. ఆనమయమున వీరిస్వ  
 రమున పటుత్వముపొంగుచుండ 'చూడుడు. మహా  
 మృదీయులు ప్రతిపద్భంద్రుని విశేషముగ గౌరవిం  
 తురు. మనమును నీనూత్నచంద్రునితోటి నూత్నజీవి  
 తమును బడయుదము' అనిచెప్పిచిలిపె. "ఈమాటలయొ  
 క్క నిదానమును పటుత్వమునునామరంబున నామనాటి  
 నవినాటికట్టెమున్నవి. నామరస్సను గోడన సీమాటలను  
 సూక్ష్మమైన బంగారుచీలల నాటి వాటికి తనవిజ్ఞానఫ  
 లమును పరంబుల తగిలించినాడు. నామహానీయుని  
 విజ్ఞానమునకు పరమువంటి దాననే. నామరస్సను బు  
 ధ్ధియు, చర్యలును నాయరయొక్క మహిమయొక్క  
 ప్రతిబింబములేకాని యెక్కుడుకావు. ఈపరంబుల నేను  
 కాపాడుకొని, లోకమునకు యంతులవారికి యానంద  
 మును శుద్ధత్వమును గరిపిన నదియే నాదన్మమునకు  
 విలువలేని ఫలంబవు." అనియు "ఈనుమవులు గాంభీర్య  
 మును శక్తియు నాప వర్ణనాతీతములు. ఈ మాటల  
 చెప్పుచు స్వాములు రెండుచేతులునెత్త నేనునువారి  
 స్వగర్జనచేతను వారిచూపుల మెరుపుల చేతను విభ్ర

మము గొన్నదానినై మేఘములయురుములను తొలుత  
 విన్న శశువులభంగి క్రిందవ్రాలి, మోకాళ్ళమీద  
 కూర్చునియుంటి. వారెత్తినచేతుల వారాడిన యా  
 మాటల కనుగుణ్యంబుగా నాశిరముపై నుంచి నన్ను  
 దీవించె. ఒక తడవు నాయొడలు నేనును మరచితి.  
 అయినను నీతరుణము నాజన్మమున మరువరాని తరుణ  
 ములలో నొక్కటియైనది. మోగప్రభ నన్నుగిప్పించె  
 యీతరుణమున నాకు ద్వితీయజన్మమును కల్పించినది.  
 తత్పూర్వమున నాకుండిన దైహికలోపములును మాన  
 సికలోపములును ననుభాసి పోయినవి. మూసలోవేసి  
 శుద్ధిచేసిన బంగారు ముక్కవలె నేను పరిశుద్ధనై శుద్ధ  
 ఆత్మనై తిరి. ఆర్యులభంగియే వీరవరప్రసాదముంజెంది  
 యార్జ్యనైతి” ననియు శ్రీనివేదితా సోదరియే వ్రాసి  
 యున్నది.

శ్రీరామకృష్ణుల యోగదృష్టి.

ఇంతకు చాలాకాలము పూర్వము శ్రీరామకృష్ణ  
 పరమహంసులు, వివేకానందులకు కొంతకాలమునకు  
 కేవలము హస్తస్పృశచేతనే నివ్యజ్ఞానము నిచ్చు శక్తిగలు  
 గునని చెప్పియుండిరి. “ఇదిజ్యోతిషమో యోగదృష్టి



యో చదువురు లూహింపదగు. నేనూహింప నక్కఱలేదు. ఋజువులున్నవిషయములు ఊహలేల? నాటిసాయంకాలమున నాల్గొంకారాలో నాస్వానుభవమే యిందుకు నిదర్శనము.

‘మనసు ధ్యానమగ్నమై బుద్ధింజేరి బుద్ధితోటి యాత్మవంటి సమాధినిధిని మునిగితిని. అంతకుపూర్వము యుక్తిమార్గములను తక్కప్రయత్నములనెన్నింటిచేతను నాయనుభవమునకుం దెచ్చుకొనని సిద్ధి నేమకలిగినది. స్థూలభూతసూక్ష్మమని నమ్మి హిందువులు తమదినచర్యల యలవరించుకొను ధ్యానసూర్తపురుచింగంటి. దానిఫలమైన యాత్మశాంతిని, దానిఫలమైన యాత్మధృతిని బలమును బడయ సాధ్యమనియు నెఱింగితి. ఉచ్చస్థితిని బడసిన దేశికులు వారిబుద్ధిబలముచేత మనబోటి వారియందు జన్మాగతమైనట్టియు యింద్రియనైజమైనట్టియు దైహికభావముల పారదోలి వాటిని మించి చలనమొందని యాత్మీయభావమును గలగింప గలకని నాకు నాడు స్వాముల పాదస్పర్శముచేత యనుభవమునకు వచ్చినది. రామునిచేత వధజెంది రాక్షస

రూపముఁబాసి గంధర్వరూపము వడిసి శౌపవిముక్తుఁ  
డయ్యె, సుందరరూపుమను, శుద్ధచరితుమను నయ్యె  
నన్నమనము నగుమము. ఈవిషయముచ నాస్వాను  
భూతినే నేనెట్లు నమ్మకపోవచ్చుచు ? వివేకానందుల  
సాదస్పర్శమహిమ నెరుంగుభాగ్యము నాకుండినదను  
టయే నాజన్మమునకు మెఱుఁగు” అనివ్రాసెనున్నది.

శిష్యగోష్ఠి ప్రవేశము.

ఇట్టినిదర్శనములచేత వివేకానందుల ప్రభావమును  
నెఱిగినదై మార్గరెట్ నోబోల్ శ్రీరామకృష్ణశిష్య  
బృందము బ్రవేశించినది. ఈయమ మనస్తత్వమెట్లు  
మాన్యుజెందినదో, ఈయమ జీవితపద్ధతి యెట్లిప్పటినుం  
చి మాన్యుజెందినదో అట్లే యీయమయొక్క నామ  
మును మార్చిపోయినది. నివేదితయను పేరునుగై  
కొని ‘నివేదితా సోదరీమణి’గా ఖ్యాతిగాంచె. తొలుత  
వివేకానందులకు సోదరియై, వెనుక శిష్యబృందమునకు  
సోదరియై, యట్లుపై హిందూమాతృ జనితస్త్రీజనంబు  
నకు సోదరియయ్యె. లోకంబునకంతకును నీమె  
సోదరియై. ఈమెదమాభుత్వము నట్టిది. ఈయమ

సేవారతియు నట్టిది. ఇంగ్లెండులో నున్నంతకాలమును  
 యీయము బుద్ధిమతవిషయమున ప్రవేశించినదికాదు.  
 క్రైస్తవమతముగాని, నాస్తిక మతముగాని ఎద్దియు  
 నీమెకు రుచింపలేదు. వీటిని బరీక్షచేయఁగూడ నీమె  
 పూనినదికాదు. అప్పటికి జనసేవయే యీమె మత  
 ముగానుండె. జనభ్యాసముల నీమె యెఱింగినదిలేదు.  
 వాటిని గుఱించి తలచినదిలేదు. కాని వివేకానందుల  
 బోధనలన తుడకు హిందూమతము నవలంబించినది.  
 ఉత్తమస్త్రీలు నగలధరించిన నగలకు విశేషకాంతికలు  
 గును. అట్లే హక్లీన్ మొదలై నతత్త్వజ్ఞుల మెప్పువడ  
 సిన బుద్ధిబలముగల యీయము మతమతముచునప  
 లంబించుట మనధర్మముఁయొక్క మహిమాత్తిశయ  
 ముల సూచించు. ఈవిషయము లెస్స నాలోచింప.  
 దగినది.



మూడవ అధ్యాయము.

—o—o—o—

అపరజీవితము.

—o—o—o—

ప్రవేశము.

—o—o—o—

ఈయమ మనదేశసేవను దీక్షగాఁ గైకొని మనదేశమందు వచ్చిచేసిన సమయమునుంచియే యీమెయ పరజీవిత మారంభమైనది. దీనిపరిమితి పదునాలుగుసంవత్సరములు. పదునాలుగు సంవత్సరములు మనదేశమున సేవాతపస్సు నాచరించుచుండె.

రాముడు పిత్రీయ సింహాసనమును రాజ్యమునువదలిపెట్టి తనతండ్రికి సత్యసంధత్వముఁ జేగూర్చి రాజ్యము ఖములం దూరముచేసికొనె. ఇంతియెగాకయడవికేగె. అడవియందు శాంతజీవనములై సత్యవంతులై పుణ్యాత్ములై యున్న మునిజనంబుల కష్టములబాప రాక్షస వధయను విద్యను విశ్వమిత్రులవలన నేర్చియున్నవాడై యీవిద్యను సంపూర్ణముగ నుపయోగించబయలుపేరె. ఈతని క్షాత్రసంపత్తిని వినియోగపరిచి యడవుల నాశ్రమవాసులై యున్న మునిజనంబులకు

మేనొనరించ ప్రయాణమయ్యె. అక్కామున రాక్షస  
బాధయచుచీకటి యీసాత్త్వికలోకంబు నానరించి ధర్మ  
చర్యలకు విఘ్నములు గావించుచున్న యా కాలంబను  
రాత్రికి చంద్రుడై రాముమదయించి యాచీకటింబాపి  
వారికి నుఖముచు గలుగజేసె. క్రూరరాక్షస లోకంబను  
భవనమునకు మూల స్తంభమైన రావణనిభేదించె. తన  
తాతసంపత్తిని వినియోగపరచి యీమహా త్కార్య  
ముల పదునాలుగు సంవత్సరములలో సాధించినట్లు  
లీమెయు తనదేశమున తనకు సులభప్రాప్యములై యున్న  
ఖ్యాతినంపదలను వదలుకొని వివేకానందుల మాటపై  
గౌరవముంచి మనదేశమునకువచ్చి స్త్రీజనసేవయేగాక,  
వచనరూపమునను చరిత రూపమునను యెక్కాలం  
బునకును ఖ్యాతితేగలసేవనుజేసి లోకాంతరముజేరె.

కలకత్తాలోవాసము.

ఈయమ తనగురువుల యభీష్టమును నెరవేర్చుట  
నుకొని కలకత్తాలోని యాచారవంతులగు బ్రాహ్మణ  
స్త్రీలగృహములమధ్య వాసస్థాన మేర్పరచుకొన ప్రయ  
త్నపడెను. పాశ్చాత్య స్త్రీయైన నీమెకు బ్రాహ్మణగృ

హముల నడుమయిల్లుచోరకదయ్యె. అంగేయులు మే  
 చ్చులనియు, వారినమీపమునకుఁ బోయిన మెలసోకు  
 సనియు, వారుమనవీధులలో గూడ నడవగూడదనియు  
 మనవారిలో ననేకుల యభిప్రాయము. రాజ్యముపేరి  
 చేతయుండిన, వారిని మాలవాడలలో నివసించమని  
 యుత్తరువు లెప్పుడోపట్టియుండును. అట్టియభిప్రాయ  
 ముగలవారి నడుమ నివేదితాసోదరి వాసమేర్పరుచుకొ  
 నుట యెట్లు? మఱియు వారినడుమ చొచ్చుకొని వారికి  
 వివాదికములను గట్టుపుట యెట్లుసాధ్యము? గొప్పకా  
 ర్యముల కిడుములు గొప్పవై యుండు. వివేకానందులు  
 అమెరికాలో చికాగోమతసభలో మాటాడనుద్దేశము  
 తోఁబోయినపుడు ఈయనకుదగిన సిఫారసులుండినవి.  
 కాని ఖిచ్చులకై కొంచమైన ద్రవ్యము లేకుండెను.  
 ద్రవ్యముండియుండిన వారినపుడు కలిగిన యధైర్య  
 మునుపట్టి తిరుగ వారుమనదేశమునకు వచ్చియేయుందు  
 రని వారేవ్రాసియున్నారు. ఆకలిగొని దారిగానక డస్సి  
 రుదీనస్థితికి నాశ్చర్యమును చింతయునుజెంది ఖిన్నుడై  
 తుదకు తానొకవీధిప్రక్కన కూర్చుండియుండె. కూర్చున్న  
 ప్పదిమిషములలోపల తనయెదుటనున్న మహాదీవాకిటి



తలుపుతీసి యొకగృహిణి, యాయన యపూర్వరూపమును తేజమును కాషాయవస్త్రములను గని కుతూహలంబును మర్యాదయు నుప్పొంగ, నత్యాదరణతో నాయనను లోనికి పిలుచుకొనిపోయి, స్నానపానముల విచారించె. అట్లుపై నీయనవచ్చిన కార్యమును నెఱింగి, యీ చికాగోసభకు సంబంధించిన ముఖ్యుల కీమెయు నీమెభర్తయు గొప్ప స్నేహితులౌటఁజేసి యికమీద వివేకానందుల కేలాటి కష్టములు సంభవిల్లుటకవకాశము లేకుండునట్లు వా రేర్పాటుజేసిరి. అట్లేనివేదితయు కలకత్తాలో వాసస్థానమునకై చాలకష్టపడవలసినదెచ్చె.

### యింటికష్టములు.

అయినను తనశ్రద్ధచేతను శుద్ధచరితము చేతను, నెట్లో ఒకయింటిని సంపాదించెను. స్థానముకుదిరె గాని సేవకులు దొంకరాదు. నీళ్ళు తెచ్చిపెట్టుటకును దీపమువెలిగించుటకును, పనివారుమౌరకరైరి. దొఱకినను స్థిరముగా నుండుటయు దుర్లభమయ్యె. ఈకష్టకారణంబున నెన్నియోమారు లీయను, భోజనమేలేక, పండ్లు తినియుండెను, లేక ఇరుగుపొరుగువారు సహాయులును

సగౌరవులునై పంపిన పదార్థములభుజించి కాలము గడుపుచుండెను.

వీధులనూడ్చుట.

ఈమె మరస్త్రీలకు నేర్పిన విషయము లనేకములు. తాను స్వయముగా తనవీధిని యూడ్చు. ఆమెరాకముందు మురికిమయమైన యాబోస్పారాగొంది యామె ప్రవేశానంతరము మిక్కిలి శుభ్రముగ నుండెను. కొందఱిబాలురజేర్చుకొని తానున్న కలకత్తాయుత్తరభాగమునంతటగిని మురికివదలించి శుభ్రపరచినది. ఈవిషయములు జనక్షేమమునకు ప్రథమములును ముఖ్యములైనందునను యచ్చటివారికి వీనియందు శ్రద్ధాజ్ఞానములు లేనందునను వానినిగూడ ఈమెనేర్పవలసి యుండె. నాగరికతయొక్క తళతళలకు భ్రమఁజెంది కన్నులుచెదరిన మరకు వీధులనూడ్చుటయందు మహనీయతగాన బడదు. కాని విశ్వమునంతయు తమవలె చూచుకొను మహనీయులకు నివియె గొప్పకార్యములు. రస్కిన్నను మహనీయుఁడు ఇంగ్లాండుదేశపు దుస్థితి కారణంబున తీరని చింతలపాలై న వారిలో నొకడు. ఈయనచాల

ధనవంతుఁడు, బుద్ధిమంతుఁడు, ప్రజ్ఞావంతుఁడును. ఈ  
యన బీదవారియందు చాల కరుణగలవాడు. వారికి  
మంచిమార్గములనేర్పి సుఖమును గరపఁ జాలప్రయత్న  
పడినవాఁడు. విద్యకును విద్యార్థులకును ప్రపంచమునం  
దంతటను ప్రసిద్ధి కెక్కిన ఆక్స్‌ఫర్డ్‌లోనికళాశాలలో నుపా  
ధ్యాయుఁడుగా నుండినవాఁడు. ఇంగ్లెండులో ఋషి  
యని మెప్పువడసినవాఁడు. అట్టియీయన పనిదొరకక  
సోనురులై లెక్కలేక ఇంగ్లెండు దేశములోని గొప్ప  
పట్టణముల వీధులలో తిరుగుచుండువారిని చూచినపు  
డంతయుకన్నీరుకార్చి వారి స్థితికిచింతిల్లి వారికి పనిగలి  
పించి రస్తాలగులక వేయు పద్ధతిని చూపుటకై వారితోడ  
గులకరాళ్ళను పగులగొట్టుచుండె. వివేకానందు లమెరి  
కాలో నున్నప్పుడు తన శిష్యులకు మనదేశపు ఆహార  
పదార్థములనండి రుచిచూపించెనట. మహనీయులకు  
మంచి కార్యములయందు చిన్నగొప్పలను తారతమ్య  
ములుండవు. సూర్యుని కిరణములుభూమిపై సమస్త  
పస్తువులపైఁబడి వాటిని శుద్ధి చేసి బలచునిచ్చు. నక్ష  
త్రములపై యెల్లెడలను కిరణముల వ్యాపింపజేయలేక  
దృశ్యాదృశ్యములై యున్నవికదా ?



శిశుప్రీతి.

ఈయమను బిడ్డలయందత్యంత ప్రీతికలదు. వారిని కన్నప్పడంతయు వాచెముద్దుముఖములయందు దైవత్వముంగను. 'బాలవాక్యం' 'బ్రహ్మవాక్యం' అనుప్రతీతిని పలుమారు విందుము. 'బాలముఖం బ్రహ్మముఖ' మని' చెప్పియాయమ వారిని దైవసమానముగానెంచి, గౌరవించి, ప్రీతితోవారిని దగ్గరచేర్చుకొని, వారికిజ్ఞానము గఱపి వారికి తల్లినిమించిన తల్లియై వత్తించుచుండె. వారితోడనీమెమాటాడు శాంతివద్ధతియు ఈమెమర్యాదయు, వారిమనంబులకు తియ్యనై యెపుడును నామె యొద్దనాడుండురు. నివేదితయొక్కతండ్రి తనబిడ్డలనెట్లు పెంచినదిని యీసందర్భమున జ్ఞాపకమునకు తెచ్చుకొనుట మనసున కానందమునిచ్చు.

విద్యాదాన పద్ధతి.

కేవల గ్రంథపఠనముననే బాలికల దీర్ఘమద్దేశమా మెరులేదు. పుస్తకముల నొకదాని వెంబడి నొకదానిఁ జదివి, గుడ్డిపాఠములఁగావించి, చిలుకలవలె వారుచదివిన వానినేవల్లించఁగలిగినవారుగ వీరినిజేయుట యీయమ

కేంతయు నయిష్టమయ్యె. చదువుటయుఁబ్రాముటయు  
 వీరికి నేర్పు. కాని వీరికిఁతోడుగ నితర జ్ఞానములుకూడ  
 గలవుచుండు. ఈకాలమున మనపాఠశాలలలో చదివి  
 వెలువడు బాలుకును విద్యాపరిషత్తుల పరీక్షలగఁగిదీరి  
 బి. ఎ. యం. ఎ. బిరుదుల తగిలించుకొని వెలువడు  
 వారుచు అనేకులు చిలుకలేకదా! విద్యాపరిషత్తుల పరీ  
 క్షల గఁగిదీరెన వీరుచు గుడ్డిపాఠమున వీరులు. స్వకీయ  
 ముగ నాలోచన చేయుశక్తి యొకింతయులేదు.  
 అనొచ్చితింపబడిన గ్రంథముల నెదియున్న నదంతయు  
 వీరిమెదడున నచ్చవేయబడినట్లు స్థిరమైయుండు. ఎంత  
 వఱకు స్థిరములై యుండు? ఆయాగ్రంథములయందుఁ  
 జేయఁబడు పరీక్షలనాటి సాయంతనమువఱకు! పరీక్ష  
 కాగితముల ప్రశ్నములకు తురముల వీరువ్రాసి ముగిం  
 చిన నిమిషము మొదలు వీరుచదివినది మాసిపోయినదే.  
 వీరిమెదడును పలకమీదవ్రాసి రెండుమూడు సంవత్సర  
 ములుగ గాఢబడియుండిన ఈసంగతులు నాటి  
 సాయంతనమున తుడిచి వేయబడుచున్నది. ఇష్టము  
 లేకయు నుత్సాహములేకయు, మనోనుభూతిలేకయు  
 నిన్నినాళ్లుగ పిచ్చికారునకొట్టినట్లు రాత్రింబగళ్లుమెదడు

కెక్కిరించిన నీవిషయము లామెదడు నుంచి చెడిన నల్లని  
 తక్తమువలె శిరానూపమున కలముచకెక్కి యీమష్ట  
 రక్తము దేహమునుండి బయలు వెడలిన కారణంబు  
 చేతనోయన్నట్లు నాటిరాత్రి వీరు శిశువులభంగి గాఢ  
 నిద్రంజెందుచున్నారు. ఇంతియెగాక మూడేళమున  
 రెండుమూడు సంవత్సరములు చదువునకై విశేష  
 కాలముగడపి రాత్రింబగళ్ళు చదువుటచే కండ్లుగుంటలు  
 పోయి రొమ్ముగుంటపడి పరీక్షలనిచ్చియింటికి వచ్చిన  
 కుమారులకు, బెట్టదీరుటకై యింటివారు ప్రీతితో తల  
 యంటి స్నానము చేయింతురు. ఈయభ్యంగస్నానమె  
 గ్రంథగళన రోగనివారణమైన తరువాత యారోగ్య  
 స్నానము. ఈస్నానమైన నాటిరాత్రి వీరికి మఱింత  
 గాఢనిద్ర పొిచ్చును. అహోరాత్రాక్షర వీక్షణము  
 చేత గుంటలుకొన్న నేత్రములకును కరిగియు వాడియు  
 నున్న మెదడునకును, కొంచెము విశ్రాంతిగలిగి జీవన  
 సుఖమున్న నెద్దియో యది తెలియనగును. ఇవియిక్కా  
 లమున మూడేళమున నెగడియున్న పరిషత్తులచే విధిం  
 పబడిన పద్ధతింజనువువారిస్థితి. వీరికివచ్చుచది విద్యకాదు  
 కాని తద్యమైన దేహదౌర్బల్యముచు బుద్ధిబద్ధత్వమును



మాంద్యమును. విద్యాపరిషత్తులచే నియమింపఁబడిన పద్ధతుల వాడునియమించు విషయములను గ్రంథములను చదివించి దుస్థితిని నీమె బాగుగనెఱిగినది.

చదువన్న నెట్టిది?

వీనియందీమెను గానవచ్చిన లోపములనేకములు గలవు. వీరిచదువులు మరస్సుయొక్క యుత్సాహ ఫలంబులుగావు. అట్లుగాక ఈచదువులు మనోమారకము లవుచున్నది; మనోమారకములయి ప్రాణ గ్రాహకములుగా నవుచున్నవి. ఈచదువులెట్లు విషమ ఫలవంతములై యున్నవోయీక్రిందినిదర్శనమునఁజెలియ నగు. చెట్టుకు నీళ్లధారము. నీరులేకున్న చెట్టుక్షీణతఁ జెందినశిండు. ఈకారణమున నొకమొలక పైభాగముచంతరిని నీటిలోనే యెడతెగకపెట్టియున్న నామొలక కేమికలుగుచున్నది? ఆకులుకులి చెట్టుతేజోహీనమైనశిండు. చెట్టుకునీరు వేళ్ళమూలమున నెక్కిన లాభకరముకాని మండలను నీటదడిపిపెట్టినంతటనే చెట్టుకు ప్రాణము బలము కలుగదు. దేహము నకు సంపూర్ణావోగ్యము కలిగి, మరస్సు అకుంతితశక్తికలిగి

యుత్సాహవంతమై, గ్రంథపఠనముచేసి జ్ఞానమార్జింప  
వలెనన్న, అట్టిమనస్సుకు చదువుటయు సులభము.  
చదివినది శీఘ్రముగ నమరును. 'అమరములేని వానికి  
నేనమరను' అని సరస్వతీదేవి చెప్పినదట. 'ఆరోగ్యము  
లేనివానికి నేనమరను' అనియు విద్యాదేవి చెప్పుచున్నది.  
ఈవిషయము నాలోచింపక మనవారు గ్రంథపఠనమే  
విద్య గఱపుననియెంచి, తమబాలుర గ్రంథముల పాలు  
చేయుచున్నారు. పఠనము మనస్సునకుత్సాహమును  
ఆసక్తియు పుట్టినపుడొనరించిన నదిప్రయోజనకరమకా  
నుకాని, యదియేపనిగా గావించిన ప్రాణహాని కరము  
గును. దేహమునకు నీరు ముఖ్యము, ఆరోగ్యకరము.  
ఆకారణంబునమన మెప్పుడు నున్నటుమునిగియుండదగునా?

ఈవిధంబుననెంచి యిందీర్ఘదర్శిని స్త్రీలకు చదువు  
నేర్పుటతో నట్టిపద్ధతుల యవలంబింప నియ్యకొనినది  
కాదు. ఈమెచుట్టును ప్రీతితో జేరియున్న బాలికలకు  
'కిండర్ గార్డను' బడి నొకదాని నేర్పజచి నడపు  
చుండె. ఈ బడి స్వభావమేమి? చదువును, జ్ఞానార్జన  
మును పిల్లలకు చేదుగా చేయుటకు బదులుగా తియ్య  
నివిగా చేయుటయే; బడికిపోవుటపిల్లలకు ప్రాణసంకట

మయినదానిగఁజేయక ప్రియమైనదిగాఁ జేయుటయే;  
 \* బడియన్న నేర్పించక, బడియన్న నవ్వించుటయే.

కిండర్ గార్టెన్ బడి.

ఈబడి యెట్లుండు? పూతబూయని దుమ్ము చేగు  
 నేల కలదికాదు. రెండంగుళముల మందముకు మట్టి  
 పేర్కొనియుండు నేలపై తాటియాకు చాపలపై  
 బాలురు కూర్చుండియుండు బడికాదు. వాకిలికెదురుగ  
 \* కూర్చుండబెట్టిన, వీధిని బోవువాఁరింజూచి వ్రాతచదువు  
 లను మరచి పోయెదరని భీతిల్లి, చీకటిలో నొకమూల  
 గూరుచుండబెట్టిన పిన్నలబడికాదు. ఇప్పటికిని కొన్ని  
 గ్రామ పాఠశాలలలో, బాలుర నిల్లె కూర్చుండబెట్టి  
 యుండు టసామాన్యమైయున్నది. చీకటిమూల నందఱు  
 గుంపుగా కూర్చుండియుందురు. వేసవికాలమున నొక  
 నాటి మధ్యాహ్నమున పోయిచూచితీమా, యీబడు  
 లలోని పిన్నలు గోడల రుద్రములలో దాగియున్న  
 నల్లుల పుట్టను మరకు జ్ఞాపకపఱతురు. గాలిచేమిచేత  
 చమటలు కారుచుండు. అందరును శోచిపాత  
 రాయుల్లుగా నుండుటచేత సీచమటను తుడిచివేసికొను



టకు వారికి మార్గముండదు. పైన చెప్పినదుమ్ము వీరి కాళ్ళుకదలుటచే రేగి వీరిదేహమునంతటను వ్యాపించి కారుచున్న చమటలనంటి యచ్చటనే నిల్చియుండు. లేక చారలుపెట్టికారుచుండు. ఉపాధ్యాయుడు వేరే పని చూచుకొనుచున్న, నీబాలురు చిన్నవారైన కారణమున కొండరు నిమరపోదురు. ఈచారలతోటి వీరినీస్థితినున్నపుడు చూచితిమా యనేకసంవత్సరములుగ భక్తులు నెత్తినపెట్టిన దీపముల చమురుచారలతోను గాలికి పైనపేరియున్న ధూళితోను కూడుకొనియున్న రాతి విగ్రహములు మరస్పృహమవచ్చు. ఇంతియే గాదు. ఉదయము ఘంటలకువచ్చి యప్పుకినుండి సాయంకాలమువఱకు గుడ్డిలవలె కూర్చునియుండియు (బల్లారితాలూకాలోని గ్రామబహులవలె) రాత్రి 8½ ఘంటలపుడు వరుసగనెల్చి యెక్కములవల్లించు బాలుర బడియుకాదు. పుస్తకములనుండు మాటల చదివి వానిని చిలుకపలుకులుగా నొప్పగించు బడియుకాదు.

పస్తుదర్శనమా ప్రతిమదర్శనమా.

ఈబుడికి పిన్నలతిప్రియముతో పోవుదురు. ఇంట నుండుటకన్న యీబడియందుండుటయే వారికి సంతో

షమునిచ్చు. ఉపాధ్యాయునిగన్న వానిదగ్గరజేర నువ్వి  
 ధూరుచుండుకాని అయ్యవారన్న దయ్యమును గన్న  
 టుండరు. విధవిధమైన చెట్లనుపరిశీలించి చూచుటయు,  
 వివిధమైన ఆకులను, పుష్పములను నేత్రములతో  
 స్వయముగాజూచి, వానివిషయముల గ్రహింతురు.  
 కాని, వానిచిత్రముల గోడకుతగిలించుకొనియు, వానిని  
 గుఱించి పుస్తకముల చదువుటవలన నేర్చుకొనుటయు  
 లేదు. నాలుగుపుటలలోని నంగతుల చదివి యర్థము  
 చేసుకొని, యందుల ముఖ్యవిషయముల నేర్చుకొని  
 చింతనమునకై మదిని నిల్పుకొనుట కెంతప్రయత్నము  
 కావలసియుండు ? ఎంతకాలముపట్టును ? ఇందులకు  
 బదులుగా వస్తువులనే గమనించి చూచిన సతిశీఘ్రకాల  
 ముననే మనసుకు విషయములు గోచరములవుగదా.  
 నల్లనికారుమబ్బు స్వభావమును బాలురకు తెలుపుట  
 కాకాశమున నట్టి మబ్బును చూపించవారికి సులభముగ  
 తెలియునా లేక అట్టి మబ్బుయొక్క చిత్రము నొక  
 దానిని ముందునిడిన సులభముగా తెలియునా ?

అట్టి చిత్రమును వారిముందటపెట్టిన ప్రయోజనకా  
 రియకానా లేకదానిగూర్చి 4 పుటలవిషయముల చెప్పి

వ్రాసుకొనమని దానిని చదివి గ్రహించమని నదిప్ర  
 యోజనకారిగఱానా? పటముచకన్న మబ్బే మేలైన  
 విధమున పిన్నలకు జ్ఞానమునిచ్చు. వానింగూర్చిన  
 వ్యాసముచకన్న పటమే మేలైన విధమున జ్ఞానమునిచ్చు.  
 పటమును చూచి నేర్చుకొనుటకన్న మబ్బునేచూచి  
 నేర్చుకొనుటయు బాలుర కింపుగాను ఆనంద కరముఁ  
 గాను నుండును. మబ్బును చూడఁదగిన మెఱుపులు  
 పఠమున గనుపడవు కదా. ఇట్టిపద్ధతుల నేర్పిన ప్రతిభ  
 జనించు. ఈవిషయముల గుఱించి మూలగదులలో  
 కూర్చుని ఉక్రమకరణముభంగి వల్లింపించుటకన్న  
 బాలుర బయట తోటలకు నదియొడ్డులకు గొనిపోయి  
 వానిని పరిశీలించి చూచి వానివిషయముల నేర్పుటయే  
 మంచిదని యీమొయొక్క యభిప్రాయము. దేవళము  
 లకు గొనిపోయి, విగ్రహముల చూపించుచు వానిని  
 చెక్కుటలో గనుపరచిన నైపుణ్యముల బాలురకు  
 తెలియజెప్పవలె. దేవళములనద్ద గోపురములను వాటి  
 యాకార మహాన్నత్యమునుజూపి, వాటిని కట్టించఁగలి  
 గిన రాజులును ధనికులును మనదేశమునందుండిరినియు,  
 ఈగోపురములలోని దివ్యపుష్కరిమల నిపుణతతో



చెక్కగలిగిన శిల్పకారులు, మనదేశమున నుండిరనియు  
 చెప్పింప నీమెప్రయత్నించు. దేశములోని గోడల  
 లోనుండు యక్షరములు పూర్వలశాసనములనియు,  
 పీఠివలన పూర్వపురాజుల పేర్లును, వారికిని యాయా  
 దేశములకు నుండియుండిన సంబంధములను తెలిసికొన  
 వచ్చుననియు నీమెనేర్చిందె. ఉత్సవంబులకు వెళ్లుటలో  
 చాల ప్రయోజనమున్నదని యాయమయభిప్రాయము.  
 ఎట్లన్న, అచ్చటచేరు సమస్తజనముల వివిధవర్ణముల  
 గమనించి వారివారి వేషభాషల యాచారముల  
 గుఱించి నేర్చుకొనవచ్చు. తిరుపతివంటి మహాస్థల  
 మునకు పోయియుండిన యచ్చటికి వివిధదేశముల  
 నుండియు వచ్చుజనులను చూడనచ్చు. హిందూ  
 దేశమున సకల ప్రాంతముల నుండియు జనులు  
 యాత్రాత్థమై యచ్చటకువత్తురు. వీరల విషయమై  
 యనేకసంగతుల నాస్థమునను నట్టి యితరస్థములను  
 నేర్చుకొనవచ్చు.

బాలికాగోష్ఠి.

విద్యాదానమున నిట్టి యభిప్రాయములు గలదై  
 యీమె కిండర్ గార్ కు బడినే బాలికలకు తమపక్షతిగా  
 నెంచి యొకదానిని స్థాపించె.

## స్త్రీశిష్యగోష్ఠి.

బాలికలు రాసాగినవెంటనే యీ బాలికలతల్లులును  
యితర బంధువులును విశేషముగ నీమెచెంత జేర  
సాగిరి. ఈమె యొక స్త్రీచక్రస్త్రీయనియు, నట్టిదానికి  
బ్రాహ్మణులైన తమయిండ్ల వాసమునకు చోటియ్య  
కూడదనియు, యీకారణంబుననే చోటుదొరకికూడ  
చేటిదొరకక నివేదిత తనయింటిపనులను తానేచేసుకొను  
చుండెననియు చెప్పవలసినకాలము పోయినది. ఇప్పుడు  
శుద్ధాచారవంతులైన స్త్రీలు యీమెసహవాసముంగోరి  
యీయమయింటినినొక యాశ్రమముగా నెంచి యచటికే  
వచ్చుచుండిరి. వీరికి తగిన జ్ఞానదానమునకై నొకతరగతి  
యేర్పడె. బాలికాశిష్య గోష్ఠికి తోడుగ ప్రాథ స్త్రీశిష్య  
గోష్ఠియు ప్రారంభమయ్యె. ప్రతిభావంతులును ప్రజ్ఞావం  
తులును, యెట్టివానికిని జ్ఞానము గలపఁగలరు. మొలక  
లకుతగిన ప్రాణమును పానికిని, మ్రాకులకుతగిన ప్రాణ  
మునువీనికిని నందజేసిసూర్యుడు వాసిం బెంచుటలేదా !

## స్త్రీభక్తగోష్ఠి.

ఈప్రాథ స్త్రీలు కేవలము శిష్యగోష్ఠియేయై యుండ  
లేదు. శిష్యగోష్ఠిభక్తగోష్ఠిగా పరిణమించినది.

ఈయనుకు వంటచేసిపెట్ట వంటకత్తెనుగువర నీయ  
నట్టియు, యెవఁడెయైన నొకరితె కుదిరినను నాపెను  
చాలదివసము లుండవివ్వనట్టియు యిరుగుపొరుగుస్త్రీ  
లిప్పుడు భక్తప్రాయులైరి. ఇపుడామె తనచేతిమీ  
దుగవిరచియిచ్చిన రొట్టెముక్క వీరికమూల్యంబయ్యె.  
శ్రీనివేదిత చేతి ప్రసాదము వీరికి నివేదిత ప్రసాదము  
లయ్యె. “గుణాఃపూజాస్థానం గుణిని నచలింగం నచ  
వయః” గుణాఃపూజాస్థానం గుణిని నచదేశంనచకులం.

బోసమ్మ ప్రయత్న విపాకము.

వివేకానందుల యాదేశ మీమెకు చాలముఖ్యమై  
యుండె. దీనినెవేర్చుటలో నీమె క్లృతికష్టములు సంభ  
వించినది యెరుగునుము. అయినను నొకచిన్నయంశము  
నిచ్చటఁ బేర్కొన కుతూహలంబు మెండై యున్నది.  
తొలుత నీయమ మనదేశమునకు వచ్చిన క్రొత్తలో  
కులీనులైన బ్రాహ్మణుల నడుమ వాసస్థానము నేర్ప  
రుచుకొన నెట్టిప్రయత్నములఁ జేసినది చూచితిమి.  
ఇంకను నీయమ యిష్టప్రకారము స్త్రీలఁజేర్చుకొనుటకు  
కూడ కొంతప్రయాస పడవలసియుండె. ఈకారణం



బులచేతనీమో డాక్టర్ బోసుగారి భార్యగారిసహాయము  
నపేక్షించె. బోసమ్మయు కొంతప్రయత్నము చేసి  
తుదకది యసాధ్యమనియెంచి ప్రయత్నములనూని  
యీసందర్భముల నివేదితకు తెలియజేసె. బోసమ్మ  
కలకత్తాస్త్రీలలో చాలయున్నతపదవి జెందినట్టి విద్యా  
వతి. అట్టియీమొయొక్క ప్రయత్నములుకూడ ఫల  
వంతము లై నవిగావు.

నివేదిత ప్రయత్న ఫలిపాకము.

కొంతకాలము గడచినది. ఇక్కాలమంతయు నివే  
దిత మనస్సొంతయో ప్రయత్నముల జేయుచుండినది.  
ఈయమయొక్క మనోనిశ్చయమును, దీర్ఘ దర్శనమును  
వెనుదీయని యుద్యమమును, బోసమ్మగారి గౌరవస్థి  
తియు నుపన్యాసములును సాధించలేనివానిని సాధించి  
నవి. ఒకనాడు బోసమ్మగారిని బోస్పారా పీఠికలోని  
తన గృహమునకు రమ్మని కోరెను. బోసమ్మ పోయి  
నది. పోయి చూచునప్పటికి సూర్యుడు పశ్చిమమున  
నుదయించె ననువిషయ మొంతటి యాశ్చర్యము నేరి  
కై న కలిగించునో యంతటి యాశ్చర్యము బోసమ్మగా

రికి కలిగినది. బోసమ్మగారి కసాధ్యమై తోచినది  
నివేదితకు సాధ్యమై తేలినది.

అసాధ్యసాధన కారణములు.

ఈవిషయమున నసాధ్యము సాధ్యముగా పరిణమిం  
చినందులకు కొన్ని కారణములు గలవు. వానిని మన  
ము తెలిసికొని వానిం గుఱించి యోచింపఁదగియున్నది.  
మాటాడక శాంతినివహించి గాఢమైన చింతలనెరవేర్చు  
వారు మహాత్కార్యముల సాధింతురు. దుష్టకార్యము  
నకై నను మంచికార్యమునకై ననుసాధనకారణమిద్దయే.  
తమముపన్యాసములలో నొకచోట 'మనమకుంఠితమైన  
యేకాగ్ర చిత్తతతో నొకతలంపును రాతిగోడలు  
గల పర్వతగుహలో కూర్చుండి, తలంచి, యచ్చటనే  
మృతినొందినను, మనతలంపంతటితో నిలచిపోదు.  
తలంచినవాఁడు నాశనము చెందినను తలంపు లోకంబు  
నకు వ్యాపించి బలవంతమై నెగఁడు. ఇందులకుదాహ  
రణ మిక్కలమున శ్రీ రామకృష్ణ పరమహంసులే.  
వీరు పాఠశాలలోగాని కళాశాలలోగాని చదివినవారు  
గారు. తలంపున నైజమైన నిపుణత వీరిబుద్ధి కచ్చి

యుండినది. ఆకారణముననే వీరు గొప్పతలంపులఁ దలంచి, మహాత్తరజ్ఞానమును వడసిరి. ప్రగల్భతలేక ఏకాంతమున వీరునెవేర్చొక తలంపులు లోకంబున నెల్ల డిక్కులఁ బ్రసరించినవికదా. బుద్ధి కీట్టిశక్తియున్నది. బుద్ధిబలము హెచ్చవలయుననిన శాంతతయుమితభాషితము నమరవలె. ఒకానొకరు కీచనర్ ప్రభువుగారిని గుఱించి వ్రాయుచు 'వీరిమితభాషితమె వీరిగొప్పతనమునకు కారణము. వీరు తలపెట్టినది జరిగియేతీరును.' అనివ్రాసిరి. తలంపుయొక్క స్వభావమిది. ఈకారణమును పట్టియేమరపూర్వులు తపోనిష్ఠయునుదాని నవలంబించుచుండిరి. నివేదితయుతన మనశ్శక్తినింతయు తనయభీష్టకార్య సాధనపై మోపి నందుననే యసాధ్యము సాధ్యమైనది.

సోఽరీభృంచము.

ఈవిధమున నివేదిత తొలుత బాలికలకును నటుపిమ్మట వారితల్లులకును నసమాన విద్యాదానపద్ధతిని నసమాన ఉపాధ్యాయ యయ్యె. ఇంతియెగాదు. తల్లితండ్రులులేని బిడ్డలకును పెనిమికిని కోలుపోయిన బాలికల



కును స్త్రీలకును నీమె కరుణానిధియయి యుండె.  
పతిహీనల నుపాధ్యాయురాండ్రుగా తమారుచేయుట  
నీమె ముఖ్యోద్దేశమును ప్రయత్నమునైయుండె. ఈ  
విధంబుననివేదితయొక్క గృహమొక యాశ్రమమయ్యె.  
దీనికి సోదరీబృందమును పేరుబెట్టిరి.

కాశీఘట్టాశ్రమము.

బోస్పారా వీధిలోనుండిన యీమొయిల్లే ఆశ్రమ  
ము. ఈయాశ్రమమున నీయమ సల్పుచుండిన మాన  
సిక తపోహోమామ ధూమముయొక్క సుగంధము ఖం  
డాంతరములకు బాటి అచ్చటివార్ల నేకులు మహా  
న్నత పడవిచుండువారు తీర్థయాత్రకుబోవువారివలెవచ్చి  
యీయమయొక్క యార్యజీవిత పద్ధతులను, ఆశ్రమ  
మమును దర్శించిపోవుట సహజమైయుండె. ఈయాశ్ర  
మమున నీమెయొసర్చిన సేవాకారతపస్సును లోకకా  
ర్యచురంధరత్వమును ప్రణవమంత్రమును యీమెకు  
మానస దుహితలై నబాలికలను, గని యత్యాశ్చర్యం  
బును గౌరవమును చూపుచుండిరి. శాంత్యర్థమై పలు  
వురు మార్గంబులేక శాంత్యభియోన నీయమ సంసర్గాబ్ధి

లోన స్నానంబుసల్పినంతనే సంతాపంబుబోవ సత్త్వం  
 బువడసి శాంతిసంపన్నులైరి. అనేకములైన నూతన  
 విషయముల గ్రహించిపోవుచుండిరి. ఈమెను దర్శించిన  
 కారణముచేతను, యీమెతోడి మైత్రిగలిగించుకొ  
 నిన కారణముచేతను యీమె పద్ధతులయందలి సార  
 మును నెఱింగిన సంతసముచేతను వీరలు యాత్మత్వప్తి  
 పూరితులవుచుండిరి. వీరికి యాయమనుందు భక్తిప్రే  
 మలు హెచ్చించి. ఈమెమూలమున, నీమె తల్లిగా  
 గైకొనిన మనదేశమునకు కూడ ఖండాంతరస్థులవలన  
 గౌరవము గలిగినది. హిందూదేశమన్న పెడచెవుల  
 పెట్టుచున్న పాశ్చాత్యులకిప్పుడు హిందూదేశముపేరు  
 విన్నంతనే రొమ్ముకుజేయిపోవును. కొందరి రెండుచే  
 తులును రొమ్మునుండటయంజలి యాకారమున జేరు.  
 ఇంతటిగౌరవమునకు, నివేదితయునిరకను యీమెవంటి  
 నితర మహనీయలే కారణంబులు.

అశ్రమఘటనము.

వివేకానందులు అమెరికాకుపోయి చికాగోమత  
 మహాసభయందు ఖ్యాతిగాంచినతరువాత, వీరిని యీ  
 దేశ స్థులుచాలా గౌరవించుచుండిరి. వీరియుపన్యాసముల

యందు వారికి రుచియు శ్రద్ధయు మెండై యుండినవి. ఆకారణమున కొండఱువీరిని ద్రవ్యమునకై కొన్ని వ్యాసముల నిమ్మని కోరిరి. కాని డబ్బుతీసుకొని చదువు చెప్పట యావ్యధర్మము కాదుగావున దానికివారియ్య కొనరైరి. అయిననువారు తమప్రియశిష్యుల కుపన్యాసముల నిచ్చుటకు చోటు చాలినంత దొరకమిచేత ద్రవ్యమునిచ్చిన వారే యుపన్యాసమును వినునట్లు యేర్పాటు చేయవలెనె. అట్టియుపన్యాసముల నియ్యకొనుటకు వీరెట్టికారణము చూపిరి? హింసాధర్మమున, శిష్యునికి గురువు జ్ఞానదానమే గాక యన్నదానము కూడ జేయవలెనని చెప్పియుంటును గమనించి తనయుపన్యాసములవలన వచ్చినద్రవ్యమును వేదాంతజ్ఞానమును ప్రచురింపదగిన యుద్యమములకేనినియోగపరచుచుండె. అట్లే నివేదితయు తానుగవప్రీతితో స్థాపించి పెంచిన నీ'సోదరీగృహమును' తనస్వార్జిత ధనముచేతనే పోషించుచుండె. ఈయమ జ్ఞానదాయకములైన గొప్ప వ్యాసముల మాసపత్రికలకు వ్రాయుచుండె. కొన్ని గ్రంథములను ప్రచురించియుండె. వీనివలన సంపాదించినద్రవ్యమును వ్యయపరచి తనయాశ్రమమును పోషిం



చుచుండె. పశ్చిమమున నివేదిత తల్లి మరణానంతర మొక నారీమఃశి నివేదితను తనకూతురుగా భావించు కొని యామెకు ధనసహాయముచే తోడ్పడుచుండెను. ఈధనముచేతనే ఈమె బీదవారికి సహాయము చేయు చుండు. ఆకలిగొన్నవారి కన్నమిడుచుండు. అనేకమారులన్నమేతినక తానుపవశించుచు బీదలబోషించు.

ష్టేగురోగులు.

ఈమొకలకత్తాలో వచ్చిచేరిన క్రొత్తలో నచట ష్టేగు జాడ్య మారంభమయి జనుల కపరిమితభయము ఖట్టి యుండె. రైలుబండ్లును, ఓడలును, పట్టకుండ జనులు ఊరునువిడిచి పారిపోవుచుండిరి. ఈజాడ్యమును తుపాను పురముపై వీవనారంభింప దానిపాలై నేలన్రాలి మగిడి నవారి సంఖ్య యమేయము. అనేకుల నీతుపాను గడ్డిపో చలవలె కొట్టుకొనిపోయెను. ఈజాడ్యమిట్లుద్రేకించి యింతటిభయము జనులకు జనించియున్న సమయమున నివేదిత మూర్తిగొన్న కరుణారసమోయన్నట్లుధైర్య వతియై యిల్లును తిరిగి వీధివీధినితిరిగి భయగ్రస్తులకు ధైర్యములుచెప్పి, మనస్సులకు స్థైర్యముగరపుచుండె.

జాడ్యగ్రస్తుల తాను తాకి వారికికావలసిన యుపచర్యల నన్నిటిని చేయుచుండె. ఒకబీదయింటివద్దతనతల్లియూ హూరజాడ్యము పాలై చనిపోయియుండ, తానునుజాడ్యమునజిక్కి నివేదితచేయు నుపచారములంబడసి, తుదకు నాయమ యొడిలోనే ప్రాణమునువిడిచె.

శుద్ధప్రేమస్వభావము.

అకళంకప్రేమ స్వభావమునుగూర్చి యొక వోచ్రసర గించుచు తనబిడ్డ పులిసోటబడుచట్టు సంభవించిన, తల్లి యెచటనుండు, ననిచ్రశ్న వేసుకొని, పులిసోటికిని తన బిడ్డకును మధ్య యడ్డపడునని చెప్పి ఇదియె అకళంక ప్రేమస్వభావమని శ్రీవివేకానందులు చెప్పియున్నారు. ప్రతిఫలంబు నపేక్షించమియే శుద్ధప్రేమ. తనబిడ్డను తల్లి రక్షించుకొనుట లోకసామాన్యము. కానిలోక ములోని బిడ్డలనెడతల్లికి మించినతల్లియై ప్రీతింజూసి యిట్టి యుపచారములఁ జేయుస్వభావము నివేదితవంటి దై వజాతలయందే గన్దుము. ఇట్టివారిసంఖ్య గణ్యమే కాని యగణ్యముకాదు. అదియగణ్య మెపుడవునా యనునది నివేదితయొక్క దీర్ఘ చింతగాయుండె. నివేదిత యొక్కచరితము లిట్టిదై వాతీత ప్రేమరసపూరితములు.

దైవాతీతశక్తియన నెట్టిది? ఇంద్రునిగుఱించియనేక గ్రంథముల మనవారువాసియున్నారు. ఇంద్రునికి శుద్ధ గుణము లున్నవా? లేవు. దేవతలయధిపతియైన ఇతడు సాత్త్వికులును శుద్ధచరితులునైన మునులసహాయముఁ బడసియుండె. కానిదైత్యుడైన రావణునియందుండు దుష్టచరితములనితని యందును గందుము. రావణుడు నీతను గొనిపోయిన నింద్రు డహల్యను చెఱపెట్టె. ఇంద్రుడు సాత్త్వికులచే సహాయము పడసెనేకాని సాత్త్వికసంపన్నుడుకాదు. ఇతనియందు దైవత్వము నులేదు. రామునికన్న మరొనిశ్చయ విషయంబున నితఁడు తగ్గినవాఁడు. ఇంద్రుఁడు దేవదేవుడను ప్రతీతి నంగీకరించితిమా రాముఁడు దేవాధిపఁడని చెప్పవలసి యున్నది. ఇది దైవాధిక శక్తి (Super-divine energy). దైవాధికప్రేమనెట్టిది?

పూర్వపు మనమునులు చాలాకాలము తపస్సుజేసినగాని దైవానుగ్రహము కలుగలేదని మనముచదువుదుము. కరుణారస పూరితులగు పూర్వకాలపు వాల్మీకి కాది మహామునిజనంబులును, యిక్కాలపు శిశ్చిమ ముహూపేరుబొందిన సెక్టాఫ్రాసిస్ను మనదేశమునకు



తన్నునివేదనముగా జేసుకొన్న నివేదితయు, వీరిలోకవి  
 శాలమైన కరుణారసనిధిత్వముచేత దైవమునుమించినప్రే  
 మవంతులు. వేడినవారికే దేవుడు మోక్షమిచ్చు.  
 వీరన్ననో యడుగనివారికి కూడ తమకున్న దానిచంతయు  
 నిచ్చినవారు. ఇదియె దైవాధికప్రేమయు కరుణయు.  
 దైవమన్న నెద్దియో యనియెంతురు. సరోత్తములే  
 దైవములనిచెప్ప యుక్తియుక్తముగా నున్నది. కొం  
 దఱునరులు దైవములకన్న గొప్పవారు. దుష్కపో  
 తులయాహుతిగా నపేక్షించు గంగమ్మ పోలేరమ్మల  
 కన్న టెంకాయలతో తృప్తిచెందు దైవములున్నవి.  
 టెంకాయలనుకూడ నపేక్షించక కేవలసామంతన  
 ధ్యానములవలననే తృప్తిచెందుదైవములున్నవి. ఇవి  
 యు సక్కరిలేక లోకములోని యశేషభూతములకు  
 త్నేమముగఱపు సరోత్తములుచున్నారు. అందఱిలో  
 నెవరెక్కువ? కడపటివారే యెక్కువ. సచ్చరితులై న  
 సరులే దైవాంశములుగాను దైవావతారములుగాను  
 పరిణమించినారు. సచ్చరితత్వమే దేవత్వము.

తూర్పుబంగాళాలో ప్రళయతామము.

1906-సం॥న తూర్పుబంగాళమున తామబాధ విశేషమైయుండినది. అగ్నికీవాయువు సహాయమైనట్లు తామమునకుతోడు అనావృష్టి ప్రళయముచువాటిల్లి జనులకు కలిగిన దుఃఖమంతింతయని చెప్పనలవికాదు. ఈవిధముగ తామదేనత విద్యుంభించసాగిన విషయము చెవిసోకినప్పటిచుండియు నివేదితకు నిర్వేదనము జనించి నిదురపట్టదు. భూమియందెవరికై న శాశ్వతము వాటిల్లియుండిన నీయమకు ప్రాణము తల్లడిల్లుచు. నీయమ హృదయము నెమ్మదికి దూరమవు.

క॥ పారిపారిదినములు గడువఁగ |

వరదలలో నడచు నీమె వాత్సల్యమునకా |

పురిపురికి నరిగి యెప్పుడు |

బరీసలలో (Barisal) నున్నవారిబాధల బాషకా ||

ఈప్రాంతముల నీకాలమున నీయమగనిన ఘోరములన్నిటిని 'తూర్పు బంగాళములోని ప్రళయతామము' లును గ్రంథమున వర్ణించి యన్నయది. తేమ భూములలో విశేషముగ దిరుగుటచేతను, నచ్చట

చాలకాలము బసచేయుటచేతను, దేహమును పరి  
చర్యల నెడతెగనిపాటుల పెట్టుటచేతను నీయమకు  
'మలేరియా' యను శీతజ్వరవ్యాధి సంభవమయ్యె.  
ఈజ్వరమున నీమెపడిన బాధవిశేషములకన్న, తానచట  
తరకంట జూచియున్న కష్టములను మరసుకు దెచ్చు  
కొనిన, నామెమరస్సుకు నూతనమైన భయముజనించు.  
దేహము గగుర్పాటునొందు. ఈవరుస జ్వరము నిలిచి  
పోవుటకు చాలకాలము పట్టినది. అప్పటికిని నిశ్చేష  
ముగ నీవ్యాధికుదిరినదికాదు.

స్థానప్రీతి.

ఈమెయొక్క యీదీర్ఘవ్యాధి కుదురుగాకయని  
యీమె స్నేహితు లనేకులీమెను కలకత్తాలో ఈమె  
యున్న ప్రదేశమును వదిలి మరియొక యూరోగ్యవంత  
మైన ప్రదేశమున వాసము కుమర్చుకొమ్మని చాల  
నొక్కిచెప్పిరి. కాని వీరియుపచేశముల కామె యియ్య  
కొనినదికాదు. ఈవిషయమున పశ్చిమములోనున్న  
తనకు కావలసినవారును, మనదేశములోని కొండలు  
నై ద్యస్నేహితులును బలవంతపరచిరి. కాని యెల్లర  
ప్రయత్నములును నిష్ప్రయోజనములై నవి. తనకు



తొలుత తావలము నొసంగిన స్థానమునువదలి పోవుట  
 కృతఘ్నులగానెంచి బోస్పారావీధియందె నిలదొక్కె.  
 'ఈవీధిరన్న స్వీకారము చేసుకొనినది. స్వీకరణమున  
 ననుగై కొనిన ఈవీధికవదలి పోవ నాకు నిచ్చయేలేదు.  
 పాదినిపెరిగిన మొలకకు పాదినివిడిచి పోవపాడియెగాదు.  
 పుట్టుకనుండి మెండుజలమిచ్చి వర్షిల్లజేసిన యాల  
 వాలంబువాసి, తల్లిబోలెతన్న దారుణ్యమునకుదెచ్చు  
 తనమూలంపు దేశమును బాసి, యాదేశమును తీక్షణపు  
 టెండలపాలుజేసి, యాజలంబుల నెండలమాడజేసి,  
 ఛాయనిన్వమి పోకచెట్ల ధన్నమెకాదు; నరులకెట్ల  
 వున్యాయము మాతృవిస్మరణ? చేత చేపట్టినడివిన చిన్ని  
 పాపలంద రందమున పెద్దలయిచుట్టునుండ వానివిడిచి  
 పోవ నీయమకు మరసురామి వారినడుమనె కాలంబు  
 గడపజొచ్చె, న్యాసంబుకై వసి తనకేలుజేరిన కార్యంబు  
 మానుట నీయమ మతముకాదు. మాన్యుల బుద్ధులు  
 చలనబద్ధములు కావు. మహిమవంతుల మరంబు  
 హిమాచలంబు.

నాలుగవ అధ్యాయము.

—o—o—o—

గ్రంథరచన.

—o—o—o—

మహానీయులు.

—o—o—o—

మహానీయులనేక విధముల మహత్త్వము జూపుదురు. పురుషులందు పుణ్యపురుషులువేరని వేమన చెప్పియున్నాడు. ఇందుకుపైగా పుణ్య పురుషులందు పెక్కువిధములుండు ననియు చెప్పనలసియున్నది.

దశావతారములు.

మనవారికి ముఖ్యములైనవి దశావతారములు. వీనిలో నన్నియు యాదిదైవముయొక్క యంశమై యున్నను నొకదానింబోలు నవతారము మఱియొక్కటి లేదు. రాముని జీవితమునకును కృష్ణుని జీవితమునకును భేదము అనేకములుండు. రాముడు మితభాషియు, శాంతమూర్తియునై తనయాచరణచేతనే యుత్తమధర్మముల స్వభావము లోకంబునకుఁ దెలియజేసె. దండకారణ్యమునకురాముడుపోయి యుంటున్నసౌ చిత్త్యమని జాబాలిముని యాక్షేపించిన నాతనికి రాముడిచ్చిన

ప్రత్యుత్తరములే వాని మనస్తత్వమును బయలుపరచుచున్నవి. తన యభిప్రాయముల గూర్చి విశేషము ప్రసంగించు స్వభావము రామునియందులేదు. గూఢాకారేంగితుడని కాళిదాసుచే వర్ణితుండైన దిలీపుని వంశస్థుడు కదా రాముడు. ఇతనును గూఢాకారేంగితుడే. కృష్ణుని బోధనస్వభావము రాముని యందు లేదు. పలుకరించినగాని రాముడు పలుకువాడుకాదు. కృష్ణునియందు శాంతత యొకింత తక్కువయు నాచాలత్యమెక్కువయు. భగవద్గీత నుపదేశించిన ఖ్యాతి యీతని జెందియున్నది. 'అహంసర్వం' అనుమాట ఇతనినోట వచ్చినదికాని రాముని నోట గాలేదు. బుద్ధునియందు బోధనాంశములు కృష్ణునియందుకన్న మెండు. లోకమునకు వయస్సు హెచ్చు కొలదియు నింగితవంతులసంఖ్యయు హెచ్చుచుండును. ఈకారణంబున కాలకాలమునకు ఉద్భవించు దైవాంశాయవతారంబులును తమధర్మబోధనల విశేషముగ వెల్లడి చేయవలసియుండు.

ఈకారణమున నివేదిత తనకుత్తమమని తోచిన ధర్మమునంతటిని గ్రంథముల తానేవ్రాసిపెట్టియున్నది.



తనకాలంబున తనసామీప్యముఁ బొంది తనబోధనల  
ఫలంబు నందలేనివారికిని, తన వెనుకవచ్చు వారికిని  
ఉపయోగపడుటకై తాను గనిన సత్యమునంతటిని  
గ్రంథముల నిమిచ్చిపోయె.

గ్రంథములు, గ్రంథకర్తలు.

గ్రంథములకును గ్రంథకారులకునును సుబంధ  
మొకింత యెఱుంగతగు. గ్రంథములవలన వానికారుల  
ప్రభావస్వభావముల నెఱుంగగలుగుదుము. కాని,  
వానిని సంపూర్ణముగ నెఱుంగుట యసాధ్యము. గ్రంథ  
ముల వ్రాసినవారు తమచరితమున గ్రంథముల తాము  
పొగడిన ధర్మముల నంతటిని నూచరించిన వారై  
యుండవచ్చు. కొందరు వ్రాతల వీరులైనను చేతల  
శూరులుగాక భీరులై యుందురు. ఈయసంభావ్యత  
యిక్కాలపు మనదేశములోని యుపన్యాసకులలో  
మొందుగగిదుము. ఉపన్యాసవేదికపై నిలిచి గంభీర  
స్వరములతోడి లోకోపకారమును గుఱించియు సంఘ  
సంస్కరణను గుఱించియు మాటాడువారనేకులు. వీరిలో  
తాముచెప్పిన బోధనలను నూచరించగలిగినవారు కను

స్వల్పము. వీరినిగన్న నొకవింతయైన కథమనసుకు వచ్చుచున్నది. విక్రమాదిత్యుని ముఱాంతర మతనిసింహాసనముమీద కూర్చుండియున్నంతసేపును వెనుకటిరాజులు యుదారవచనములను పల్కుచుండిననియు, దానకర్ణులుగా నడచుకొనిరినియు ఆసింహాసనము విడిచి దిగిన వెంటనే విషరీతవచనములను బుద్ధులును పుట్టెననియు విందుము. మరయుపన్యాసములకుఁ గూడయుపన్యాస వేదిక విక్రమాంక సింహాసనమై యున్నది. మరెందరు తాముతమగ్రంథముల మూలమున నెంతటివారని చదువరులకు కానవత్తురో, నంతకన్న నెక్కుడు ప్రభావము గలవారై యుందురు. తమ మరస్వభావమును బుద్ధి బలమును వ్రాతల నిమిషలేరు. ఇమిడ్చుటయును ససాధ్యమే.

రాముడు రావణునితో యుద్ధము చేయుచున్న సమయమున నొకపుడు రాముని కపటయభీతిగలిగె. అట్టిసమయమున నగస్త్యుడువచ్చి ఆదిత్యహృదయమును మహాస్తోత్రమును పదేశించి “ ఏనమాపత్సు కృచ్ఛేషు, కాంతారేషు భయేషుచ | కీర్తయ పురుషః కశ్చిన్నానశీదతి రాఘవ ” “ ఓరాఘవా ! ఏపురుషుడై

నను ఆపత్కాలములయందు అరణ్యములయందు  
 గాని, ఇతర భయస్థానములయందుగాని, ఈస్తోత్ర  
 మును బఠించెనేని అతడు పరాభవమును పొంద"డని  
 బోధించి జయశాలిని కమ్మని దీవించిపోయె. ఈఆదిత్య  
 హృదయమున 'ఏష బ్రహ్మచ, విష్ణుశ్చ శివస్సృంధః  
 ప్రజాపతిః మహేంద్రోధరదః కాలోయమః' అని  
 సూర్యునిగురించి వర్ణించియున్నాడు. అనగా ఈసూ  
 ర్యుడే బ్రహ్మయు, విష్ణువును, శివుఁడును, కుమార  
 స్వామియు, బ్రహ్మపతియు ఇంద్రుఁడును, గుబేరుఁడును,  
 యముఁడును అన్నియును యీతడేసుమా" ఇంత  
 సమగ్రమైనవర్ణనను మరెచ్చటను సూర్యునిగురించిమన  
 గ్రంథముల గనలేము. అయినను సూర్యునిగురించిన  
 దానినంతయు వర్ణనలనిమిత్త నలవియా? సముద్రము  
 నుగురించి యెంతటి వర్ణనముచేసినను దానిమహత్త్వ  
 మువర్ణనవలన మాత్రమెఱుంగలేము. పంచభూతముల  
 విషయము నిట్టిదే. నెనిసఁగిమిశ్రుడు అగ్నిగానెఱిం  
 గిన నివేదిత మహిమాలిశయములు వ్రాసిన గ్రంథము  
 లమూలమునగాని యితరు లామెనుగుఱించి వ్రాసిన  
 గ్రంథములవలనగాని పూర్తిగ నెఱుంగలేము. మహానీ



యుల మహిమయంతయును సమగ్రముగ గ్రంథముల  
మిశ్రంజాలదు. అయినను వీరిగ్రంథములయందును  
నుడువలయందును వీరిమాహాత్మ్యమును నెఱుగవ  
చ్చును. గ్రంథములఁబట్టి గ్రంథకర్తలమనస్వభావప్రవృ  
త్తులను నెఱుంగవచ్చు.

వాల్మీకి.

వాల్మీకి శ్రీమద్రామాయణమును రచించె. ఇందు  
మూలమున నొక క్షత్రియ వంశజుడైన రాచబిడ్డ  
యొక్క మహాబాహుబలంబును ధర్మనితత్వమును  
సత్యసంధత్వమును, పితృవాక్యపరిపాలనమును, సత్య  
సంధుడనుభూతి తండ్రినిచెందజేయు సమర్థేశమును, ధర్మ  
బుద్ధిని, అసక్తవేదాంతి బుద్ధిని రాజసుఖనిరసనమును, రా  
జ్యత్యాగమును, సవతితల్లులయందు యీర్ష్యాభావమే  
గాక తల్లితో సమానమైన గౌరవము చూపుటయు,  
లోకకంటకుడైన రావణుని పరిమార్చుటయు, లోక  
వార్తయందు గౌరవముంచి ధర్మాపాయము గలుగ  
కుండుటకై శుద్ధయనితానెఱింగిన తనభార్యను యడ  
వులకు పంపుటయు, యింద్రియనిరోధమును, మితభాషి  
త్వమును, సమితఘనకార్య సాధనశక్తియు, నీమహా

ముని కవిసింహుని మెప్పువడసినందునగాదె, యీమ హవీరునిచరిత్ర మారనిచే నసమానకావ్యరూపమున జీవితచరిత్రముగ వ్రాయబడినది. ఇందువలన గ్రంథకర్త యడవులచున్న మునియైనను తాకికుడైన రాజుయొక్క గొప్ప గుణంబులను మెచ్చుకొని వానిం గొనియాడు చున్నాడనుట స్థాపితము. సజ్జీవనమన్న వాల్మీకిమహం బున కెట్టిదియను విషయము ఆయన రామాయణ రచన వలననే తెలియుచున్నది.

వ్యాసుడు.

భారతమును రచించి యందు సకల ధర్మములను రాజనీతులను వానిసుస్వభావములను దుష్టస్వభావము లను రెండుతెగలవారి మూలమున వర్ణించుటచే, ధర్మములనుఁ క్రోడీకరింపతగి వ్యాసుడను బిరుదున కర్హుడని తెలియుచున్నాము.

కాళిదాసు.

కాళిదాసు రఘునంశము కుమారసంభవము మేఘ సందేశము అనుకావ్యములను మాళవికాగ్ని మిత్రము విక్రమోర్వశీయము, శాకుంతలము అనునాటకములను,

వ్రాసెయున్నాడు. అనాదిగ మహదేశమున పట్టుక  
వతుల పేర్లు ఎట్లు ఆద్యతములై యున్నవో, యీ  
గ్రంథపట్కమునునట్లే గౌరవింపఁబడుచున్నవి.

రఘువంశము వ్రాయుటవలన, కాళిదాసుడు లోక  
నాధుఁడును, లోకపావనుఁడును పవిత్రతావతారము  
నైన సూర్యునియందు జన్మమందినట్టియు ఆజన్మశుద్ధు  
లైనట్టియు, ఆఫలోదయకర్ములైనట్టియు, ఆస  
ముద్రక్షితీశులైనట్టియు, ఆనాకరథవత్కు (స్వర్గము  
నరకు చును రథములగలవారు) లైనట్టియు, యధావిధి  
హుతాగ్ను (శాస్త్రరీతి నగ్నిహోమకరు) లైనట్టియు,  
అపరాధముకు తగిన శిక్ష విధించు న్యాయమూర్తులైన  
నట్టియు, రాజుల మహిమాన్నతికి తన మెప్పుమెండని  
చూపియున్నాడు. దానమిచ్చుటకుఁగానే వీరు ధనము  
చేర్చెరను విషయమును, సత్యమేవలుకుటకై మిత  
భాషులై యుంజెరను విషయమును యితని మెప్పు  
వడసినవి.

కుమార సంభవము వ్రాయుటవలన శివుని మన  
శ్చైర్యమునకును పార్వతీయొక్క భక్తిశ్రద్ధలకును తానా  
శ్చైర్యము చెందినట్లు విశదపఱచియున్నాడు.



మేఘు సందేశమువలన ఈతఁడు ప్రపంచానుభవంబు  
కలవాఁడనియు ఈతనికిశృంగార విషయములవర్ణించుట  
లోనభిరుచియనియు తెల్లంబు. మేఘుసందేశమును రఘు  
వంశములోని కడపటిసర్గయు శృంగారరసరూపితమైన  
యున్నది. కాళిదాసుని నాటకములితనికి శృంగార రస  
ముచనున్న చొరవను సూచించుచున్నది.

భవభూతి.

ఉత్తరరామ చరితమును మహావీరచరితమును పట్టి  
చూచిన, వీరిగ్రంథకారుడైన భవభూతికి శోకరస  
మును వీరరసమును రుచించినవని తెలియనై యున్నది.  
ఈరీతిని గ్రంథములు గ్రంథకర్తల ప్రతిబింబములై యున్న  
వని చెప్పవచ్చును.

కాళీతల్లి.

నివేదిత గ్రంథములంబట్టి నివేదిత మనస్తత్వము  
నెఱుంగుట కార్యము. ఈయమయొక్క ప్రథమ ప్రజ్ఞా  
శిశువు “కాళీతల్లి”. ఈనామంపు గ్రంథమును 1900 సం  
వత్సరమున నింగ్లాండు దేశములోని యొకగ్రంథప్రక  
టన స్థానమువారిచే నీయమప్రచురింపించినది. ఈచిన్న  
పుస్తకములో కాళీస్వభావమును నీయమ విశద పఱచి

యున్నది. కాళీదేవి రక్తమాంసాపేక్షణియైన నొక  
క్రూర దేవతయని యనేకుల యభిప్రాయమైయున్నది.  
అట్టివారీగ్రంథమున నపూర్వమైన సంగతులు కొన్ని  
దొరుకును.

గుడి.

ఈయమ యీగ్రంథమును వ్రాయుట మరకొక  
పాఠమును చెప్పించినట్లు. మనవారికి గుడియన్న నచట  
యుండెడి రాతిగోడలును గోపురములును, దైవమున్న  
యీగుడిలోని విగ్రహమే యనియు మూఢ విశ్వాసము  
వాటిలియున్నది. చమత్కౌనినవారికికూడ యింతటియభి  
ప్రాయమేయున్నది. దీర్ఘాలోచనచేసి, గుడిలోనివిగ్రహము  
దేవునిగూర్చి మరవారికున్న యభిప్రాయమని నెరుం  
గుటలేదు. మూఢులును చమత్కౌనినవారును యీ  
యభిప్రాయముల పాలై యుండుట సహజమే. కాని  
చమత్కౌనిన వారుకూడ యిట్టియభిప్రాయమే కల  
వారై, విగ్రహారాధన నిగ్రహింపవలసినదని కంఠములు  
చీల్చుకొని చెప్పియున్నారు. ఇట్లు చెప్పవారికి మానవ  
మనస్స్వభావమే బొత్తుగతెలియదని రూఢిగచెప్పవలసి  
యున్నది. 2. కడు తనకున్న జ్ఞానమును సభిప్రాయము

అను గ్రంథముగాజేసి బెట్టిపోయిన తరువాతి వారా  
గ్రంథము నేమిగానెంచవలె. గ్రంథకారుని యభిప్రాయ  
ములుగా నెంచవలె. ఆయభిప్రాయముల సరియైన  
వానిని గైకొనవలె; లేక, విడచి పెట్టవలె. గ్రంథమును  
మనము చదివి యందుల భావసమర్థతయు చేయుట  
యు క్తమా, లేక, కాగితముల కట్టయంజేమియుండునని  
దాని కాల్చివేయవలెనా ?

విగ్రహారాధన.

విగ్రహారాధన త్రోసివేయుమనువారును దేవాల  
యముల పడగొట్టువారును తొలుత దేశములోని  
గ్రంథములనున్నటిని కాల్చివేసి తమయభిప్రాయమును  
స్థాపించిన తరువాత వీనినాశనకార్యమును గైకొన  
వచ్చు. వీరుచెప్పున దెల్లున్నదన, అమరము చమవు  
వానొకండు, ప్రథమకాండతనను పల్లంపవచ్చిన కారణ  
మున, లోకములోని యమగ్రంథములనుండు ప్రథమ  
కాండ పుటలనున్నటిని చించివేసి యగ్నికాహుతి  
యియ్యమని చెప్పినట్లు.

దైవస్తోత్రము.

మరియొక విషయ మూహించితము. ఈయభిప్రాయ  
యముల గలవారు దేవుని నెరుంగ విగ్రహము



లనవసకములనియు, వానివలన చెడుగుకలుగు ననియు  
 చెప్పుదురు. స్తోత్రములఁ బుస్తకములనుంచి చదివియు,  
 తాళమృదంగముల సహాయమున దేవునిస్తోత్ర కీర్తనల  
 పాడవలెననియు నభిప్రాయపడి యీపద్ధతులుత్తమము  
 లనఁ చెప్పి వానిని యాచరించుచున్నారు. వారాచరిం  
 చిన వలదనువారులేరు. వారిదకుండితమార్గమనియెంచి,  
 లోకముననుండితర మార్గములన్నియు హేయములని  
 యెంచి వానిని దూషించుట యెట్టి న్యాయము?  
 దేవుడేలేడనియు, దేవుడున్నాడోలేడో యను విషయ  
 మును తర్కించుట కాలయాపనయనియు, పూజల  
 యందును ప్రార్థనలయందును రోజుకు రెండుగంటల  
 కాలముపలవ్వర్థపుచ్చవలెననియు, స్వజనులకు మంచి  
 చేయుచు, వారికష్టములయందు వారికి తోడ్పడిమఱ  
 చేతనై నంత సహాయము చేసి వారికి మేలుగావించవలె  
 ననియు, 'నాకదిలేదు యిదిలేదు దానినిమ్ము నీని  
 నిమ్ము దైవమా' యనివేడుటచే మనకేమియులేదను  
 భావంబుకలిగి బుద్ధియు దేహమును బలహీనముగు  
 ననియు చెప్పవారును నట్లే యాచరించువారును కొంద  
 రున్నారు. సూర్గరెట్టు శ్రీరామకృష్ణ శిష్యావళిలో

చేరి నివేదిత యవుటకు పూర్వమీమెయు నీయభిప్రాయములనె దృఢముగ గలిగియుండినది. అట్టివారు మృదంగాదివాద్యముల నండబెట్టుకొని దేవుని సంక్షేపము చేయపూనువారిని దూరి వారిమృదంగముల పగులగొట్టి, తాళముల చేతులనుండ్లి పెరికి పారవై చినను, స్తోత్రపాఠపుస్తకముల చించి పసనుని పాలు చేసినను నదియెంతటి న్యాయముగా నీవిగ్రహారాధన దూరులకు కానబడును? సుఖమచుభవించు విషయమున మనమును లోకము నొకటియనియెంచి, మనము మనకై యెంతచేసుకొందుమో లోకులకు నంతచేయుట శ్లాఘ్యముగాని, బుద్ధిబలవిషయమున మనబుద్ధియు లోకుల యెల్లరబుద్ధియు నొకటియె యనియెంచి, నుచ ధ్యాన పద్ధతులను నెల్లరు నవలంబించ వలయుననుట కేవలము మాఢ్యము. సర్వంకష ప్రజ్ఞగలిగి, తత్త్వముల సారమును గ్రహించి సమాధినిసత్త్వమువడయు నీమంత్రులకు వృక్షములను శిలలను జలములను నక్షత్రములను సూర్యచంద్రులను, విగ్రహములను బాధపడు మృగములను మానవులను నెవ్వరినిగన్నను దైవాంశమనియు, లేక తమయంశమే యనియునెంచి,

వారీని పూజించుట, లేక వారినేవచేయుట నై జమయి  
యున్నది. వీరువిగ్రహములు తమకు కావలెననుట  
లేదు. విగ్రహములు నాశనము చేయవలెనను దా  
జమమును వీరియందులేదు.

విగ్రహవిమర్శన.

నివేదిత యిట్టివారితో చేరదగిన బుద్ధిభాగ్యంబు  
గలదై 'కాఢీ' విగ్రహమును చూచినదాది చాలకా  
లము 'కాఢీ' స్వభావమును గురించి తనలోననే విత  
క్కించి యాఫలంబుగ సీగ్రంథమును వ్రాసినది. విగ్ర  
హముల యంతర్భావమును గూర్చి విచారించుస్వభా  
వము మనవారి కనేకులకులేదు. వారికినేర్పించువారును  
లేరు.

విష్ణువు.

పండితులు గుడిబైటకాని లోపలకాని, విష్ణువు  
అనుపదమునకు వ్యాఖ్యతోటి రెండు గంటలకాల  
మర్థముచెప్పుచు వ్యాసమివ్వగలరు. భూదేవి, శ్రీదేవి  
యనినను నట్లే వ్యాఖ్యాసహితముగా యర్థము చెప్పు



శక్తి వీరికుండును. కానిగుడిలోనికి వెళ్లి ఏమపడగల  
 పాముపైన కిరీటముధరించియు పైభాగమున బొడ్డుకు  
 సరిగ నాలుగుతలల వాడయ్యు పద్మముమీదకూర్చుం  
 డియుండు బ్రహ్మమూర్తిమొదలైన పరిజనములతోటి  
 గూడుకొనియున్న విగ్రహమును చూచినపుడు తమ  
 పాండిత్యము నంతటినిమగ్నచి, తామిచ్చు టెంకాయ  
 కర్పూరములపై కన్నులునిల్పి తమకిచ్చితీర్థములను  
 తుళసిదళములనే ధ్యానభాజనములుగ జేయుచున్నారు.  
 ఈపండుకొనియున్న విగ్రహమునకు ముందునిలిచియుం  
 డువిగ్రహము చలవిష్ణువనితెలుపు. ఒకవైపు శ్రీదే  
 వియు, మరొకవైపు భూదేవియు, నిల్చియున్న,  
 వీరుద్భద్ధరు స్త్రీలుగారు. సమస్తభూతములయందుండు  
 ప్రాణము విష్ణువుగాను, యీప్రాణముతోచేరి దానివి  
 స్ఫురణ కాధారమైయుండుభూమినే మనవారు కవితా  
 చాతుర్యమున భూదేవిగాను, శిల్పచాతుర్యమున స్త్రీ  
 విగ్రహముగాను వర్ణించి యున్నారు. శ్రీదేవియన  
 లక్ష్మీ. సర్వవ్యాపియై విష్ణువను నామమున బరగు  
 నమ్మహాప్రాణము భూదేవితోడను, వస్తునూపమున  
 నుండు శ్రీదేవితోడను వర్ణిల్లుచున్నదను విషయము  
 నెఱుంగుట కష్టమైయున్నది.

శివుడు.

అర్థచారీశ్వరవిగ్రహముం గన్నపుడు స్త్రీపుంస్త్రీ  
ముల సమ్మేళనమైన నీప్రకృతియొక్కయు విష్ణువుయొ  
క్కయు స్వరూపము శీవునియందు కందుమరుటయు,  
యీమొదలై నవిషయములను విగ్రహములచూచినపు  
డు మోచించవలసియున్నది. విగ్రహవిమర్శనము నివేది  
తకుండే. ఇట్టి శక్తివిమనము మనదేశములోని భక్తులనెడ  
కందుము. వేదాంతదేశికులు వెంకటేశ్వర స్వభావ  
మును గురించి వ్రాసియున్నారు. ఇంకను ననేకభక్తులు  
దక్షిణదేశములోని యీయాత్మప్రసిగ్రహముల యంత  
శ్చావముల పేర్కొని, దైవాంశములను తెలియజెప్పి  
యున్నారు.

శైలి.

ఈగ్రంథమందలి ఈమెయొక్క శైలి ప్రశస్తమయు  
నదై నీలాద్రిశిఖరములనుండి నిలువక స్రవించుచుండు  
వెండితీగెలవలె జలధారలవలె స్వచ్ఛమై మనంబు  
నాకర్షింపు పదములు శుద్ధములు, వాక్యములూ  
కర్తకములు.

ఈయను యీగ్రంథమునువ్రాయు టెంతయు  
 నుచితము. ప్లేగుమొదలై న మారకజాడ్యములు కాళి  
 కాదేవియొక్క రేగులనియు, యాదేవికి యాహారము  
 మోడుగ నందసపుడు జనులనెడ క్రోధముపూని నాశ  
 నము చేయుచనియు సభిప్రాయము కొందరికి కలదు.  
 కాళియని యెంచబడు ప్లేగుజాడ్య మొకవైపున నరా  
 రణ్యమునునరుకుచుండ, నిస్సీమకరుణారస యుక్తమై,  
 ప్లేగుపెదవులచిక్కినవారిని వీరధైర్యముతో తప్పించిన  
 నీమొయిట్టి గ్రంథమునువ్రాయుట యుచితము కాదు.  
 కాళియొక్క క్రూరస్వభావము ప్లేగురూపమునకలకత్తా  
 లోనొకప్రక్కన విద్యంభించుచునుండ, కరుణారసము  
 నివేదితరూపమున శుద్ధధవళవస్త్రముఁధరించి యుపచ  
 ర్యలుగావించుచు తిరుగుచుండెనో యనునట్లుండు.  
 కాళికాస్వభావమును నీకరుణామూర్తి యీగ్రంథము  
 నవిశదపరిచియున్నది.

“హింద్వాచారములయల్లిక.”

ఈయమయొక్క ముఖ్యగ్రంథముపేరు “వెబ్ ఆఫ్  
 ఇండియా లెఫ్ (హింద్వాచారములయల్లిక)” దీని  
 యందు మనధర్మముల ఆచారముల పరస్పరసంబంధ



మును, యీధర్మములలోను నాచారములలోను నొండుంటిక్కును పరిస్పర సంబంధమును నిరూపించియున్నది. విశేషముగ చెప్పవచ్చుచున్నది. ఇంగ్లీషు భాషలో మనదేశ విషయకమైన గ్రంథములలో దీనికి సమానమైన గ్రంథములేదు.

మనధర్మముల భావములను వానియద్దేశములను క్రొత్తగ నీగ్రంథమువలన నెరుగనై యున్నది. మనభాషలోని గ్రంథములుకూడ మనధర్మములను నాచారములను పేర్కొనుచున్నవి. మనధర్మములపై నీయమ చేయపూసిన వ్యాఖ్యానమయమైన యీగ్రంథము మిక్కిలియు నాదరణీయము. మనపండితులు మనధర్మ బోధకగ్రంథములచదివి వాటిపై శబ్దవ్యాఖ్యల నొనర్చిన, నీయమ మనయాచారముల మూలమున మనధర్మములచదివి వానిపై తత్త్వవ్యాఖ్యల తనగ్రంథముల వ్రాసియున్నది. అట్టి గ్రంథములలో నిది వన్నెకెక్కినది. మన వేదాంతగ్రంథములు మనదైవజ్ఞానమును క్రోడీకరించుచున్నవి. మనశాస్త్రగ్రంథములు మన దినచర్యలవిధిని చెప్పుచున్నవి. కాని వీటిలోని

గూఢభావముల వెలిదీయుగ్రంథమునుగాని గ్రంథకారునిగాని మనదేశమిప్పటికి బడసినదికాదు.

నివేదిత స్మృతికర్తృ.

మహాభాషలం దనేకస్మృతులున్నయవి. మనువు తనకాలమున మనుస్మృతిని వ్రాసిపెట్టిపోయె. పరాశరులు, యాజ్ఞవల్క్యులు మొదలైనవారు సంఘక్షేమమును లోకక్షేమమునుగోరి వారివారి కాలములన్మధి జెందియున్న యధర్మములను, దురాచారములనుసంఘమున కక్షేమకరంబులనియెంచి ప్రబుద్ధమనస్కులై స్మృతులవ్రాసిరి. బాగుగచదివిచూచిన పై వారువ్రాసిన స్మృతులలో కొంతకొంతభేదములుండును. ఈభేదంబులకు కారణంబులు కాలభేదంబులై. మహాభర్త విషయముల సందేహంబులు పొడమిరవును వీనినన్నిటిని శోధించివీనిలోతగుమైన దానిని ఆధారముగ తీసుకొనుచున్నాము.

ఈకాలమునకు గొప్పస్మృతి నివేదితాతాపసి వలన మనకు ప్రాప్తంబయినది. కాలస్వభావమును పట్టియు మనదేశస్థుల దుస్థితినిబట్టియు మనకీస్మృతికారిణియ

క్యదేశములనుండి రావలసియుండె. అచ్యదేశాగత  
 యయినను మనదేశీయుడై సనాతనధర్మమను పేరబ  
 రిగు యార్యధర్మసత్త్వసారముయొక్క మూర్తియని  
 చెప్పందగిన వివేకానందులయుపదేశము లీమెకుమార్గం  
 బుచూపుటచే యిక్కాలమునకు మనదేశమున కావ  
 శ్యకమైనస్మృతి, యిక్కాలమున లోకమునకు ప్రధాన  
 మైనట్టియు హిందూదేశము నంతటికిని సామాన్యము  
 నునై నల్లంగ్లీషుభాషలోన, ఈమెయందుజననమొందినది.  
 ఈయమవ్రాసినవన్నియు మనకు స్మృతికల్పములేకాని  
 యందులకెంతమాత్రముచుత్తగినవికావు. యాజ్ఞవల్క్యు  
 డు, పరాశరుడు మొదలై న స్మృతికారకుల నామముల  
 తోడియు గౌతమి, గార్గి, అనసూయాది తాపసస్త్రీల  
 నామముల తోడియు నీయమ నామంబు భేష్కొనడగి  
 యున్నది. 'వెబ్ ఆఫ్ ఇండియా లై ఫ్' అనుపేరుగల్గిపై ని  
 విమర్శింపబడిన గ్రంథముయీమెయొక్క ముఖ్యస్మృతి.

“స్వామిని నేగన్నవిధము.”

వివేకానందుల యుపదేశములను, వారీచరిత్రమ  
 హిమలను వాస్తవరీతిని నెఱుంగగోరెన, నివేదిత వారి



జీవితము. పై నివ్యాఖ్యానంబు బోలెవ్రాసిన 'స్వామిని  
నేగన్న విధము' అను గ్రంథమును మఱము చమవనగు.  
ఇది శుద్ధసత్త్వవంతుడైన యొకమహానీయుని గురించిన  
సర్వస్వమును మరియొక యగాధమతి యేకాగ్రబుద్ధితో  
గమనించిచూచి యక్షరముల నిమిచ్చచేసిన ప్రయత్న  
మేకాని వేరుకాదు.

### అజంతా ప్రతిమలు.

అజంతాగుహలను పేరప్రసిద్ధికెక్కిన గుహలుకొన్ని  
హైదరాబాదు నవాబుగారి రాజ్యములోనున్నవి. వాని  
యందనేక చిత్రములు వర్ణములతోడి వ్రాయబడి  
యున్నవి. వీనిలోబుద్ధుని సతిమలు అనేకములుగలవు.  
ఒకచోట 10 అమగుల యెత్తుగలబుద్ధుని సతిమముందు,  
కొందరుభక్తులు మోకాలిపై నూని కూర్చుండినందన  
మాచరించినట్లు వ్రాసియున్నది. ఈ గ్రంథమును చదివిన  
మఱకు ఈ గుహల జ్ఞాపకమునకువచ్చు. వివేకానందులు  
బుద్ధునికిని నివేదిత భక్తునికిని సరిపోదురు. అమెరికాలో  
వివేకానందులు తమయుసన్యాసప్రభలచే నచ్చటివారికి  
సూర్యుడో యనునంతగౌరవమును పుట్టించిన కాల

మున కొన్ని పత్రికలాయనకు బుద్ధునివంటి ముఖమం  
డినదని కొనియాడియున్నది. అంతటిభక్తియు తదేకధ్యా  
నమును నీమెయ్యిగ్రంథమునఁ జూపియున్నది.

బాస్వెల్.

ఈగ్రంథమున వీరిరువురకున్న పరస్పరగౌరవములకు  
నిదర్శనమొకటి చెప్పనై యున్నది. ఇంగ్లాండులో డాక్టర్  
రౌజాన్ అనుపేరుగల నొకగొప్పగ్రంథకారుడుండె.  
ఇతఁడు చాలప్రతిభావంతుడు. అనేకఉత్కృష్టగ్రంథ  
ముల వ్రాసినవాఁడు. అగ్లేయకవుల జీవితముల విమ  
ర్శనతోడి తొలుతవ్రాసినఖ్యాతి నీతనిజెందియున్నది.  
సమకాలికుల జనులలోని లోపములగ్రహించి వానిని  
గురించి పరిహాసగర్భములై న వ్యాసములను నితఁడు  
వ్రాసియున్నాఁడు. ఈతని చర్యలలోను నుడులలోను  
కొన్ని విశేషము లుండుటంబట్టి బాస్వెల్ అనునతడు  
యీతని జీవచరితమును సమగ్రముగ వ్రాసెను. జీవిత  
లేఖకులలో నీతనికి సమూహములు లేరని యనేకులయభిప్రాయ  
మైయున్నది. బాస్వెల్ కు జాన్ సన్ పూజాపాత్రు  
డుగనుండెను. జాన్ సనుయొక్క ప్రతిచర్యను మాటను

అత్యాదరముతోను ప్రీతిగౌరవ యుతముగాను  
గమనించి వానిలోని ప్రత్యంశమును జాణసనుమొక్క  
యేగుణములనెట్లు ప్రచురించినదియు సూచించుచు  
ఈతఁడు ఈజీవితమును వ్రాసియున్నాడు.

నివేదితమదికి వివేకానందు లమేయప్రతిభావంతు  
లని తోచినట్లు పెక్కుచోటుల వ్రాసియున్నది. అట్టి  
మహిమార్ణవమున నేసమయమున నెట్లనుమలను  
నలుపు పుట్టునోవానిని గమనించియూహతో నర్థముచే  
సుకొన సదాయాయమ ప్రయత్నించుచుండెను. మన  
మొక్కనది నూతనముగ వరదంబడసిన, దానియొడ్డున  
ప్రవాహ గాంభీర్యమును చూచి యానందించుచు,  
అందుయెట్టియెట్టి త్రెల్లింపులును నెంతెంతటి సుఖముపు  
ట్టునోవానిని చూడ ననన్యచిత్తులమై నిక్షిప్తమచుం  
దుమో, అట్లే నివేదితకూడ వివేకానందులచెంత నిలిచి  
కాచియుండు. ఏసమయముననెట్టి యమూల్యంపునచ  
నములు వీరిమనఃప్రవృత్తి ప్రవాహమునుండి బయలు  
దేరునో యెఱిగి యానందింపఁ నీమెగాచియుండునది.



“ స్వామిని నేగన్నవిధము ” ను మనము చమపు  
సపుడు మనకు వివేకానందులను జ్ఞానమునకు నివేదిత  
యొకబా స్వేల్లుగా యుండెనని తోచును. సూర్యుని  
తేజము చంద్రునినంటి ప్రతిఫలించుభంగి వివేకానం  
దుల జీవితమహిమ నివేదితయను చందమామను సోకి  
యీమె గ్రంథరూపమైన చంద్రికగాఁ బ్రకాశించెను.

వివేకానందులు, ఒకపాణినిసూత్రము.

వివేకానందుల జీవితమత్యల్పకాలికము; అయినను  
పరిమితలేని శక్తియుతమును, ఉద్యమవంతమునై  
యుండె. పాణినివ్యాకరణములోని సూత్రములు బహు  
ప్రాస్వములై నను మహాదర్శగర్భములై యుండు. వానికి  
వ్యాఖ్యానము లావశ్యకములై యుండు. అట్లేయీ  
గ్రంథము వివేకానందుల జీవితమను సూత్రముపై ని  
వ్యాఖ్యానమనదగియున్నది.

ఇంకను కొన్నిగ్రంథములనీయమ వ్రాసియున్నది.  
వానియందలి విషయములు చాలముఖ్యములై నవి.  
వానినిగురించి యీమెవ్రాయుపద్ధతియు ప్రశస్తమయి  
నదే.

కవిప్రతిభ.

ఈయమకు కవిప్రతిభ విశేషముకలదు. కవిప్రతిభ  
యననెట్టిది? విశ్వంశములయందు ప్రత్యక్షమగునం  
దును జీవమున్నట్లు కవులకుదోచు. సమాధికల్పన వీరి  
శిల్పము. పురాణపుడు ఊర్వశిని వెదకొనుచు అడ  
వ్విలో తిరుగునపుడు అతనికిరుపార్శ్వములనున్న చెట్ల  
మండలు రాజునకు చామరములుగా వీచెనని కాళిదా  
సుడు చెప్పియున్నాడు. సామాన్యుల కచేతనంబులని  
తోచునవి కవులకు సచేతనంబులు. ఈప్రతిభ నివే  
దితయందు మెండుగనున్నది.

ఈమె గ్రంథములయందు సమస్త విషయముల  
గురించి చదవఁగలము. మనధర్మముల మాహాత్మ్య  
మీమె వర్ణించినట్లు మరెయొకరీకాలమున వర్ణించిన  
వారులేరు. మనదేశచరిత్ర కరణమునుగురించి యీ  
యమ తనగ్రంథములయందు చూపినయాసక్తియు యో  
చనా కుశలతయు నిరుపమానములు. మనశిల్పశాస్త్ర  
ముల ఉద్ధరణమును గుఱించి చాలశ్రద్ధమోపుచు  
వ్రాసియున్నది. ఈవిషయమున శ్రద్ధనేగాక విమర్శన

శక్తినిగూడ విశేషముగఁ జూపుచు వ్రాసియున్నది. వస్తుప్రదర్శనశాలలోనుండు పూర్వపుశిలాప్రతిమలలోపాలోపములనుగూర్చి యసమానపద్ధతిని వ్రాసియున్నది. టాబ్ మహల్లను భవనమునిగూర్చి యతి ప్రాథముగ వ్రాసియున్నది. ఇంతయేల? మనదేశమునకు సంబంధించిన ప్రతివిషయమును గురించి యీమెవ్రాశియున్నది.

విద్యాశిస్యభావము.

విద్యార్థులలోను గ్రంథపాఠకులలోను నొకస్వభావముకలదు. ఒక్కొక్కరికిచిన్ననాటినుండియు నొక్కొక్క గ్రంథము విశేషపరిచితమైయుండు. ఒకరుచదివిన గ్రంథమును సంశటిశ్రద్ధతో మరియొకరు చదివియుండఁజాలరు. ఒకగ్రంథమును లెస్సచదివినవాడు దానిని విశేషప్రీతితో నాదరించును. దీనివిషయమై విశేషముగా స్తోత్రముచేయుచుండు. వానియంతటి శ్రద్ధతో చదువనివారికిని బొత్తుగచదువనివారికిని నాగ్రంథమందంతటి గౌరవముండదు. ఆగ్రంథములవిషయమై వారుచేయు స్తోత్రముల వీరామోదింపగలుగుట యరుదు. కొంత కాలమునకు వీరును అంతటి యాదరమును చూపించు సీతికివత్తురు.



నివేదిత గ్రంథముల విషయమున వానింజదివిన వారికి గలుగు గౌరవకారణంబున వానిస్తోత్రము చేయుట న్యాయము. వానినిచనువని వానిస్తోత్రముల నామోదింపజాలరు. ఒకనాటికిని నీయమగ్రంథములు ప్రాత పడవు. సూర్యునివలెనిపి తమతేజంబువలనఁ బ్రకాశించు. ఇదిగలి సూక్ష్మదృష్టి యెల్లకాలంబులకును మార్గదాయకంబగు. హిందూదేశమునకు నివేదితగా చరించి తుదను మృత్యుదేవతకు నివేదితమై ప్రత్యక్షమయ్యు సప్రత్యక్షచుయిన నాదేవతనోట ఈమెకబళమై పోయినను ఈయమగ్రంథము లీమెపేరును కాలకాలంబులకు నిల్చుగలవు. ఈయమ 1912 సంవత్సరమున వ్యాధి గ్రస్తురాలై చనిపోయెను.

శైలి.

ఈయమ శైలి కొన్నివిషయముల ససమానము. ఈమె గ్రంథముల చేతనెత్తించువ నారంభించిన మన స్ఫురితయు గ్రంథవిషయమున లీచమైపోవును. పదముల కూర్పును, వాక్యపటత్వములును కొంతయసాధారణములై ప్రయత్నముచేతగాని కొన్నిచోట్ల యర్థము

గావు, ఇట్టిభాగముల పెక్కుచోటలయందు ఈయమ  
తాను చెప్పగోరినవిషయముల చెప్పవిధమే నవీనమై  
యుండు. ఈరెండు కారణములచేతను మన మనములు  
అనన్యసక్తములై యుండప్రయత్నించు. ఈప్రయ  
త్నమువలన, చదివి కష్టముతోటి యర్థముచేసుకొనఁ  
బడిన విషయములు మనమున ముద్రితములై శ్రీనై  
ష్ఠ్యముల చక్రాంకితములభంగి శాశ్వతములై నిల్చు. ఈమె  
యెట్లు తన బుద్ధియంతరాళమునండి పటుత్వముతో  
వ్రాయునో నంతటి పటుత్వముతో ఈమెచెప్పనంశ  
ములు మనబుద్ధియంతరాళము జొచ్చియుండు. సుగ్రీ  
వునిచే జరుపబడిన సాలభంజన పరీక్షయందు రాముని  
బాణము లేమసాలముల వానిదూతిపోయి నెనుకటి  
భూమిలోననాటిక ట్లేయమ నుడులును ల్లితములును  
మనమనంబుల జొచ్చు.



అయిదవ అధ్యాయము.

—o—o—o—

అభిప్రాయములు.

—o—o—o—

ధర్మస్వరూపము.

—o—o—o—

హిందువులచే వేలవేల సంవత్సరముల క్రిందట  
నియమింపబడిన ధర్మములనేకము లిప్పటికిని గడచు  
చున్నయవి. కాలము చాలమారినను యివిమారినవి  
కావు. ఆకాలపు స్థితికి తగినట్లు, యీధర్మములనప్పటి  
వారు నియమించుకొనిరి. కొన్నికొన్నిచానిలో శ్లాఘ్య  
ములుగా నున్నవి. అదే? అనేకములు శ్లాఘ్యములు  
గానేయున్నవి. కొన్నిమాత్రము ఈకాలమునకు తగి  
నట్లు మార్పు జెడవలసివచ్చె యున్నవి వానిని  
మార్పుకొనకున్న దేశము హీనస్థితికి దిగిపోవును.  
ఉదాహరణము : సముద్రయానము బ్రాహ్మణులకు  
కూడదని దైవవిధిగా పూర్వపు హిందువులు నమ్మి  
యుండిరి. బ్రాహ్మణులు సముద్రయాన మొనరించిన  
ప్రాయశ్చిత్తము చేసుకొనవలసినదిగా నెంచియుండిరి.  
సముద్రయానము చేయకున్నను దేశమునకు వారికిని



హాని యేమియు జరుగనికాలంబున నెగడినయీంధర్మము  
యీకాలంబునకుఁ దగినదికాదు. కాలానుగుణ్యముగా  
ధర్మముల మార్పుకొనకున్న మనషుడు దేశమున కంత  
టికిని చేటుతప్పక వాటిల్లును.

ఆచారములు.

ధర్మముల కొన్నిటిని మార్పుకొనిన బాగుగనుండు  
నని చెప్పిచంతటనే యెల్ల ధర్మములను మార్పుకొన  
వలెనను బుద్ధికి పాలు గాకూడదు. పాశ్చాత్యుల  
ధర్మములలో శ్లాఘ్యముల కొన్నిటిమనము గ్రహించిన  
వానినాచరించు పద్ధతిని కూడ స్త్రై యవలంబింప  
గూడదు. ఉదాహరణము. ప్రాధవివాహములితర  
దేశములయందు బలవంతులై నజనులను వృద్ధిపఱచు  
చున్నవి. ఇదివాస్తవమే. మనదేశమందు శై శివివా  
హము లనేకములు జరుగుచున్నవి. ఈ యాచారము  
వలన కీమలనేకములు సంభవించుచున్నవనుటవిశదమే.  
ప్రాధవివాహముల నాచరించు దేశములలో శిశువు  
లారోగ్యవంతులుగాను, బాలబాలిక లుత్సాహవంతు  
లుగాను, నశ్శావనవంతులు ధై ర్యస్థైర్యములు గలవారు

గనుంజి వారి బంధువులకును మిత్రులకును సుఖసంతోషముల నొనర్చుచున్నారు, చిరంజీవులయి యున్నారు.

మనదేశముననన్ననో, శిశువివాహంబుల ఫలంబుగ శిశువులు దుర్బలులును, బాలబాలికలు నిరుత్సాహులును, ప్రాథమిక్ ప్రక్క-యెముకల వెలుపల వేసుకొన్న వారుగను, ఉన్నారు. ఇట్టివానికి తమకు సంతోషము లేదు. వారివలన బంధువులకు బలములేదు. దేశమునకు దోర్బలములేక దౌర్బల్యమే కలుగుచున్నది.

ఇట్టిసందర్భమున, మనమును ప్రాథమికోపాధ్యాయులను నవలంబించిన బాగు. కాని యాచరించ వలసిన పద్ధతివేఱు. ప్రకృతపు బాహ్యత్యాచారముల ప్రకారము కుమారుకుమారికలకు వివాహముచేయు బాధ్యత జననీజనకులయందు లేక నధూరులయందే ప్రతిష్ఠితమైయున్నది. అందువలన పాశ్చాత్యులలో, బీదలైన స్త్రీలు వరుని బడయకయే, వివాహమునుదాని నొనర్చుకయే జీవించుచున్నారు. ఇంగ్లండు మొదలగు దేశముల యందిట్టివారిసంఖ్య వేనవేలై యున్నది. ఈయనర్థముల బాగుగ గమనించి ఏపద్ధతి నవలంబించిన

యెడల నిట్టిలోపములులేక, ఇష్టసిద్ధిచేకూరునో అట్టి  
మార్గముల న వ ల ం బి ం చు ట దేశాభిచూనులకుఁ  
గ రవ్యము.

స్త్రీవిద్య.

ఈయమ ముఖ్యముగా పరిశ్రమచేసినది మనదేశ  
స్త్రీజన విషయముననె. గురువుగారై న వివేకానం  
దుల కోరికెయు సద్దియేయయియుండె. చంద్రుడెల్ల  
భూతంబులకు సంతోషమును కలుగజేయు. అయినను  
కలువలను విస్ఫులై క్తి యతనికేకదాయున్నది.

మనలో నెంతమంది ' తొట్లయూచు చేయిధరణి  
నేలు' అను వచనంబుయొక్క సారము సమగ్రముగాగ్ర  
హించియుందుము?

హిందూదేశ స్త్రీలస్థితి చాల లోపయుక్తమై  
యున్నదను సమ్మికయొకటి బాహ్యదేశముల నాటి  
యున్నది. అనేకులీదుస్థితికి చదువులేమియే కారణంబని  
యెంచి చదువు చెప్పించిన సన్నిలోపములును బాసి  
పోవునని వారినమ్మిక.

మన స్త్రీలకెట్టి చదువును చెప్పదగు ? వారిజీవిత  
ధర్మంబులెవ్వి? వానిని నిలుపుకొని యిక్కాలమునకు



తగినట్లువానిని మార్చుకొని వృద్ధిపఱుపనెట్టి విద్యప్రశస్తము? అవిద్యను గఱపుమార్గములెవ్వి? అచునీవిషయములగురించి యాత్మపఞ్చాయములుకాని యభిప్రాయములింకను వెలుపఱిసవికావు.

ఇంగ్లండులోనున్నపు డీయమ విద్యావిషయమై గొప్ప శ్రద్ధవహించి యనేక నూతన విద్యాదానపద్ధతుల నవలంబింప ప్రయత్నించుచుండె. హిందూదేశమున నీమె యవలంబించిన మార్గములుగౌరవనీయములై యున్నవి. కలకత్తాలో ఈమెనివసించుచుండిన 14 వత్సరములును తనయింట బాలికలకును, వృద్ధస్త్రీలకును వారివారికి తగుమైన మార్గంబులవిద్యగరపియున్నది. ఏవయస్సుననున్న వారికి వారికి తగినమార్గంబు నవలంబించె. ఏమార్గము నవలంబించినను యీమెయొక్క మొదటిపనియేమన వారిబుద్ధిని మేలుకొలిపి వారికి ధర్మబుద్ధిని గరపుటయే.

ఇందులకామె పన్నిన యుపాయములెవ్వి? బుద్ధిని మేలుకొలుపు విషయమున చరిత్రయొక్క సహాయము నీమె చాలగైకొనె. సజ్జీవితముల చరిత్ర శ్రవణంబున

వీరినందరిని ముంచిపెట్టె. విరామచురేకయట్టివారి జీవితముల వీరిమనంబుల కెక్కించిన ' భ్రమర కీటక న్యాయంబున' వీరుచునట్టివారుగా నుండనో పుడునను నది యాయమయొక్క గొప్పనమ్మిక.

చరిత్రయన్న రాజరాజ్యముల చరిత్రములే కావు. యుద్ధములేకావు. సంధిసమాధానములేకావు. వీనిని గురించియు నీమెయుపేక్షచేసినదిలేదు. కాని వీనియందలి యాచారాజుల మనస్సుభావముల విమర్శించి దానిబయటికినీసి తెలియజెప్పు. ఇంతకన్న మహాపురుషులజీవితములును మహాస్త్రీల జీవితములునునీమెను గౌరవాస్పదంబులై, విద్యాదాన పద్ధతులకు సహాయకారిణులుగా నుండినవి.

ఇందులకై యాయమ మన పురాణములలోని కథలఁబేర్కొని, బాలికలకు తగినవానినివారికిని, వృద్ధులకు తగినవానిని వారికిని నొక్కిచెప్పుచుండు.

నేత్రేంద్రియమున కన్న శ్రోత్రేంద్రియమును నీమెయొక్కడుగ జ్ఞానప్రవేశమార్గముగ గావించె. ఈక

థల నీమెచెప్పినపుడు వానికిగల పటుత్వమేవేరు. ఆమె  
 ✱ కథలచెప్పినపుడు కథలకాలంబునకు మనమనంబును  
 గొనిపోయి, కథలోని నొకరివలెనో లేక తొలుతయూచ  
 రితమును మెచ్చుకొని వ్రాయఁబూనిన కథాకారకుని  
 కున్నంత తన్నయితతోకథలఁజెప్పు. ఈకారణంబున  
 కథాంశములును, వానివలన నీమె విశదపరుప నెంచిన  
 ధర్మములును, శ్రోతలమనంబున ముద్రితములై  
 యుండు.

స్తీతకథను చెప్పినపుడు రాముడడవికి పోవలసినచ్చి  
 పోయెదననిచెప్పి పోవ్రయత్నించినపుడు, స్తీతను విడిచి  
 పెట్టి పోవఁబ్రయత్నించి, రాముడు, 'అడవిలో ముల్లం  
 మను, నీసుకుమారపాదములు వానిపై బడిన ముల్లుపై  
 బడిన యరటియాకువలె చినింగిపోవును. నీవ్రరావల'దని  
 స్తీతతోఁజెప్పు నామెకోసముచెందిన యాడుసింగమువలె  
 లేచి " నీకుముందునడచియాముండ్లచుద్రొక్కి పోవుచు  
 నీకు దారిచేతునేగాని, నీవులేని నిక్కంపు యడవియగు  
 నీపట్టణంబుననేను నిలువజాల' నని జెప్పెనను విషయ  
 మును బాలికలమనంబును వృద్ధస్త్రీల మనంబును  
 జూచ్చునట్లుచెప్పు. కథనుజెప్పబూని, మాటాడుటకు



ముందే తత్ప్రియత్నసూచకముగ నీమొపైన జూచి  
నపు డీమె నేత్రములు కెండును వానిప్రకాశముచేతను  
శుద్ధత్వముచేతను, శ్రోతలచిత్తంబుల నావరించియుండు  
యనవహితతా హిమంబు కరగిపోవు.

మన స్త్రీల విషయమయ్యు పాశ్చాత్య స్త్రీలవిషయ  
మయ్యు వ్రాయుచు నొకచోట “హిందూ స్త్రీకి చదు  
వురాదా? ఆమెకువిద్యశూన్యమా? ఎన్నటికినికాదు.  
స్ట్రీక్లడ్ మాసపత్రికను చదివినంతటనే మనయనగా  
పాశ్చాత్య స్త్రీ విద్యావతి యయ్యెనా? హిందూ స్త్రీ  
తన దినచర్యలను నుడులను వివ్యానిధివలె ప్రవర్తిం  
చుచున్నయది. బిడ్డగానున్నపుడు తల్లితండ్రులే దైవ  
ములనివారియందు మిక్కిలి గౌరవమును జూపును.  
పెనిమిటి దైవమనినమ్మి యతనిస్థలే గౌరవించి మాన  
సికపూజాయుక్తయై యతనికిని తనకును సుఖమును  
జేగూర్చు. తనబిడ్డ దైవాంశమని హిందూజనయిత్రై  
సమ్మి యాబిడ్డకాత్మగౌరవమును ధర్మచింతను గలపు  
చుండు. ఇంతటి సాత్త్వికచర్య పాశ్చాత్యులయందు  
చూడలేము. ”అనిచెప్పియున్నది. ఇట్లుచెప్పినను, మన

స్త్రీలయందలి కాలాగతమైన యాచారధర్మముల  
మెచ్చుకొనినను, వారికి కాలవశమున వాటిల్లిన బుద్ధి  
మాంద్యమునకుచింతించియు, కొన్నివిషయములప్రాచ్య  
స్త్రీలు పాశ్చాత్యులనుండి నేర్చుకొన వలసియున్న  
దనియు, ఈయమ నుడివియున్నది.

చదువరులకు క్రొత్తసంగతుల నొక దానినెంబడి  
మరియొక దానిని నేర్పివారినినిఘంటుప్రాయములుగజేయుట  
యనుచితమనియు, వారిమనంబులకు సత్త్వభావంబును  
దార్ద్ర్యమునుగఱపి వారిని వినీతులుగజేయవలయు  
ననియు నీయమ దృఢాభిప్రాయములై యుండె. స్త్రీల  
పద్ధతిని జ్ఞానవంతులైన వారిజన్మంబు లపూర్వప్రయో  
జనత్వమును నై భవమును బడయునని యీయమ  
నమ్మిక. స్త్రీజన్మంబునకు క్రొత్త వ్యాఖ్యానమును  
క్రొత్తనిదర్శనంబును గల్పింప నీమొయొక్క జన్మోద్దేశ  
ముగానుండె.

శ్రీరామకృష్ణ వివేకానందులు.

ఆర్యావర్తముయొక్కయుభారతవర్షముయొక్కయు  
పూర్వచిహ్నమే మాసిపోవుచున్నది. దానిని జ్ఞాపక  
ముంచుకొనుటకు కూడ శక్తిలేక యవస్థలమెయు

న్నాము. మనపూర్వీకుల ధర్మములకు మనము కడు  
 మారులమై యున్నాము. ఇంతియేగాక జ్ఞాపకముంచు  
 కొన్నవారిని గౌరవింపక వారిని హేయముగాజూచుచు,  
 వారలఁ గొన్ని సమయములఁ బరిహసించుచు మఱికొన్ని  
 సమయముల వారికి అనాదరణ చూపుచు, ఉపన్యాస  
 వేదికనెక్కి మనపూర్వీకుల త్యమును గురించి మాటాడఁ  
 పూనినవారిని నోరుమూయుమని కేకలువేయు సంఘటి  
 యాత్మఘ్నులమై యున్నాము. క్రొత్తనీళ్లువచ్చి ప్రాత  
 నీళ్ల నుకొట్టుకొనిపోయినదన్నట్లు మనపూర్వీస్థితిని నిలుపు  
 కొన్న వారమునుకాక క్రొత్తలైన పాశ్చాత్యులతోను  
 సమానముగఁ దూగలేక నీటిలో దోకయు, ఒడ్డునఁ  
 దలయు వేసికొని నిస్సత్వమైన మొసలిబోలె నున్నా  
 రము. నవీనపాశ్చాత్య తళతళలచే భ్రమగొని వాని  
 యందే దృష్టిని నిగిడించుచున్నాము.

తనపూర్వీస్థితినే మఱనఁబూనియున్న శ్రీరామ  
 కృష్ణుల జన్మమెట్లున్నదన రావణుని రాజ్యంబులో  
 విభీషణుండున్నట్లు. వివేకానందులకంటికి శ్రీరామ  
 కృష్ణులొక దేవాలయపు పూదోటలో నొకమూల  
 స్వచ్ఛమోకాంతితో నర్థిల్లుచున్న పువ్వువలెకానంబడె.



హిందూదేశము తనపూర్వోన్నత్య మనెడి చెట్టును,  
మొదలగుట పెరికివేసికొనబోవు సమయమున, ద్వాదశ  
వర్ష యామావసానమునలేచు మబ్బువలె శ్రీరామ  
కృష్ణులుదయించిరి.

‘నాగురువులగు’ వివేకానందులజీవితము శ్రీరా  
మకృష్ణులవంటిది కాకబోవుటయే వారిగొప్పతనము  
నకును చింతామగ్నతకును కారణంబయ్యె. వీరిమన  
స్తత్వము కేవలమాధునికము. ధ్యాననిష్ఠచున్నపుడు  
గాని సాధారణసమయంబులగాని దైవదర్శనమును దేవ  
మరంబునఁబడిసి ప్రాచీనములవలె సమాధిమగ్ను  
లయినను, ఇక్కాలపు విషయములందుగూడ వీరి  
బుద్ధికిఁ జొరవగలదు. పాశ్చాత్యులలో గొప్పగొప్ప  
వారిబుద్ధులకలవిగాని యంశముల విషయమునపీరు  
నుడివిచ యభిప్రాయములు ప్రశస్తములై యున్నవి.

పశ్చిమము.

పాశ్చాత్యుల నాగరితయొక్క సకలాంశములును  
తమస్థైర్యమును విడిచి చేతులవెల్లికలవేసినవి. ఈనాగరిక  
తలనలన వీరికిఁజచ్చస్థానము లభించదని తెల్లంబయినది.

పశ్చిమమున మనము గనునవి యెవ్వి? ప్రతిమహాజా  
 డును తనకు 'హక్కు'రావలెననుట. హక్కువచ్చినంత  
 టనేయాత్మత్వపి. ఇతరులనడంచిపెట్టి తానుముందుకు  
 రావలెనను యుద్దేశ్యమున యెంతటి నీచత్వమున్నదో  
 దానిని సాశ్చాత్యుడెఱుగలేక యున్నాఁడు. హక్కు  
 లకై వీడుపడుపాటుల వెంగలితనము వీనికి గోచర  
 మవుటలేదు.

వీరల కుటుంబములలో 'వసంతకాలే సంప్రాప్తే  
 కాకః కాకః పికఃపికః" యనున్యాయముబాగుగఁజెల్లివచ్చు  
 చున్నది. ఆత్మనిగ్రహములేదు. ఆత్మసుఖేచ్ఛహెచ్చు.  
 నయస్సువచ్చినంతటనే పురుషులు భార్య చింతాభరి  
 తులై తల్లితండ్రులక్కరలేక, భార్యను భుజమున నిడు  
 కొని పక్షివలెఁదిరుగఁగలుగుట వారి మొదటిహక్కు.  
 తోఁబుట్టువుల డేమమును విచారించ నక్కరలేదు.  
 పెద్దకుమారుఁడు తండ్రియాస్తినంతటిని బడసి, తక్కిన  
 వారు తక్కిడలోనికప్పులవలె నలువురునునాలుగుదిక్కు  
 లపాలవుదురు. కూడజనించిన యాడుబిడ్డల డేమమును  
 గోచి వాఁకితగు పరునిగని వారినివానికిచ్చి ఆమెనొక

యింటికి యజమానురాలినిగ జేయక ఆమెకును హక్కు  
అను నుక్కుకత్తి నొకదాని జేసికిచ్చి పంపుచున్నారు.  
తుదకీయుక్కుకత్తి వారిగొంతుకనే కోయునని యెఱుఁ  
గుటలేదు.

తెఱ్ఱలేని తెప్పను నది కొట్ట కొనిపోయి దరిలేని  
యుదధిని (సముద్రము) జేర్చుగాలి పాలుచేసిన, అది  
యనాధయై కొంతకాల మట్టిట్ట కొట్టుకొనుచుండును.  
విశేషకాలము తమపై తనభారమును మోపిన యీ  
యనాధ యుడుపముపై కోపముగొని సముద్రపుటలలు  
దీనినెద్దియో కొండపై విసరికొట్టిన దానిపై బడి బ్రద్దలై  
నాశనముజెందును. అట్లే పాశ్చాత్యులలోని యాడు  
పడుచులును అనాధఉడుపములై యెన్నియోయిడు  
మల పడుచున్నారు. హక్కుఅను పందికొక్కు పాశ్చా  
త్యుల సుఖమును గాడెకు పెట్టుబా్రై లనేకములు.

వారిలో దొలికుమారుడే తండ్రియాస్తికంతటికిని  
హక్కుదారుడౌ కారణమున, దేశములోని ధనమం  
తయు, కొద్దిమందిచేతఁజిక్కి చాలమంది ధనహీనులై  
చెప్పరానిదుఃఖములకు పాత్రులవుచున్నారు. పాశ్చా



త్యులలో 'ఉన్నవారికి ఉద్ది లేనివారికిసద్ది' యనున్యాయము నెగడుచున్నయది.

గురువు.

ప్రాచీనుల తెలివికూడ నిట్టిదేయముయన్నదా? అట్లైన మానవకోటికి మార్గమేలేదు. నాగురువులజీవితమే యీవిషయమున సమాధానము. వీరి జీవితస్వభావమెట్టిది? హిందూదేశమునఁ బూర్వమున వెలసిన లెక్కలేని దేశికులయొక్కయు బుష్కులయొక్కయు దివ్యజ్ఞానసారముయొక్కగడ్డ. ఇంతమాత్రమే యయిన నదియొక విశేషముగాదు.

వ్యాధిగ్రస్తుఁడయి మంచమునఁ గృశించుచున్న వానింబోలు హిందూదేశమునకు, జీవదానమునొసంగఁ గల వైద్యునివలె నీమహానీయుఁడు శక్తింగోలుపోయి నిస్సత్త్వమున మురుగుచున్న మరకు ధైర్యము చెప్పిన వాఁడు. నాఅజ్ఞానమును నొకపర్యాయపు హస్తస్పర్శ నముచేతఁ బారదోలి తాపసికస్వభావమును సాత్త్విక జీవనమును నాకుఁగరపిన మహానీయుఁడు. సన్యాసాశ్రమమునకు నూత్నచ్ఛాయగలిపించి నవీనసన్యాసిబృంద

మున కాదికారకుడై చవాఁడు. సన్యాసమన్న తనసం  
సారభారముల త్యజించుకొనుటకు మారుగా, లోకము  
లోని సర్వభూతాళియొక్కయు సుఖదుఃఖభారముల  
నెత్తినబెట్టుకొని, కష్టములపాలై యున్నవారిని దరిజేర్చ  
యుత్సాహంబును సదా గలిగి, దుఃఖసముద్రమున  
పడినవారివెంబడిదుమికి వారినియొడ్డుచకు తెచ్చుటయ  
నియు స్పష్టపరచిచవాఁడు. సన్యాసమన్న తనభారముల  
నితరులపై యుంచుటగాక, లోకముయొక్క భా  
మును తనపై యుంచుకొనుట యని తనచరితమువలన  
నిరూపించిచవాఁడు.

ప్రశస్తములై స పూర్వాపూర్వజ్ఞానములనెడి రెండు  
నూమిడిమొలకలు చేరి పరిణమించిన యుత్కృష్టమైన  
అంటునూమిడివృక్షమని వీరింగూర్చి చెప్పదగు. జ్ఞాన  
విధి. వివేకవాన్ధి. కరుణారసమును స్రవించు కల్పవృ  
క్షము !'

ముగింపు.

వివేకానందము మనదేశమునకై పడినపాటయు  
జ్ఞానాతీతములు, వారిభోధనలువిలువలేనివివేకధనము.

ఒక్కొక్కదేశమున జలధనము, వృక్షధనము, పవిత్ర  
ధనము, అందలిభాతుధనమును, లోహధనమును,  
వృగధనమును యింకను ననేకధనములుగలవు. జ్ఞాన  
ధనముచుకలదు. మనదేశపు జ్ఞానధనమునకు వివేకా  
నందులు విశేషముగాఁ జేర్చినవారు.

వీరుభారతమాతకై హుచ్చిరధనములలో నివేదితకు  
సమానమైన ధనములేదు. శ్రీరాముని జీవితమున  
కాంజనేయుడు తోడ్పడినట్లు వివేకానందులజీవితమునకు  
నోబోత తోడ్పడినది. ఆయన బ్రహ్మచారి. ఈమె  
బ్రహ్మచారిణి. ఆయన సూర్యునిశిష్యుడని వాల్మీకా  
దులకాలమునుండి ప్రత్యక్షమగును. ఇక్కాలపు గొప్ప  
వారనేకులు ఈయనకు 'సూర్యుడే' యని చెప్పి  
యున్నారు.

నివేదిత ప . . . . . యిలుచుఁగాక !

...ము.



# సుబోధినీ గ్రంథమాల, నెల్లూరు.

ప్రధాన పోషకులు.

మ॥రా॥రా॥శ్రీ. మైడవోలు చెంగయ్య పంతులుగారు,  
బి. ఏ., బి. యల్.

,, పెల్లేటి పెంచెలురెడ్డిగారు.

,, రేబాల వెంకటరెడ్డిగారు.

పోషకులు.

గౌరవనీయులగు ఆమంచర్ల కృష్ణరావు పంతులుగారు,  
బి. ఏ., బి. యల్.

మ॥రా॥రా॥శ్రీ. రేబాల సుబ్బరాయుడు పంతులుగారు,  
బి. ఏ., బి. యల్.

,, మాడభూషి నరసింహాచార్యుగారు,  
బి. ఏ., బి. యల్.

,, శూమలూరు శివరామయ్య పంతులుగారు,  
బి. ఏ., బి. యల్.

,, పెట్లూరు రామకృష్ణయ్య పంతులుగారు.

,, బచ్చు వెంకటసుబ్బయ్య శెట్టిగారు.

,, ప్రత్తిశ్రీరాములు శెట్టిగారు.

,, కుండా చెంచురామిరెడ్డిగారు.

- మ॥రా॥రా॥శ్రీ గునుపాటి బలరామరెడ్డిగారు.  
 ,, కాకుటూరు లింగారెడ్డిగారు.  
 ,, చువ్వూరు సుబ్బారెడ్డిగారు.  
 ,, పి. పీరారెడ్డిగారు.  
 ,, పాలిచెర్ల రాఘవరెడ్డిగారు.  
 ,, తిరువీధి కేశవులునాయుడుగారు.

### సహాయులు.

- మ॥రా॥రా॥శ్రీ. వావిలకొలను నరసింగరావు పంతులుగారు,  
 బి. ఏ. బి. యల్.  
 ,, ఒవ్వేటి విశ్వనాథరావు పంతులుగారు,  
 బి. ఏ., బి. యల్.  
 ,, కే. పీ. రాఘవాచార్లుగారు, బి. ఏ., బి. యల్.  
 ,, ధూర్జటి శేషయ్యపంతులుగారు, బి. ఏ.  
 ,, జి. సాంబశివరావు పంతులుగారు,  
 బి. ఏ. బి. యల్.  
 ,, పెకట్రాజు రామచంద్రరావు పంతులుగారు.  
 బి. ఏ., బి. యల్.  
 ,, ఆకులపెంచెలు శెట్టిగారు.  
 ,, పేరూరు వరదయ్య శెట్టిగారు.  
 ,, గునుపాటి బాలవెంకటసుబ్బయ్య శెట్టిగారు.  
 ,, నారాయణ రామయ్య శెట్టిగారు.  
 ,, కసనరాజు వెంకట్రావుగారు.

మ॥రా॥రా॥శ్రీ మిదుసూరు వెంకటమణ్యగారు.

- ,, మల్లసరపు రామరావుగారు.
- ,, నలివేరు డత్తాత్రేయులుగారు.
- ,, అరాస్రబహ్మణ్యంగారు.
- ,, మొదలి రాఘవయ్యగారు.
- ,, పొళ్లకట్టు సుబ్బరామయ్యగారు.
- ,, వారణాసి కృష్ణయ్యగారు.
- ,, నేలనూతల చెంచయ్యగారు.
- ,, పి. శ్రీరాంపిళ్లగారు.
- ,, కొమాంచూరు పార్థసారథి అయ్యంగారు.
- ,, పత్రి నారాయణరావు పంతులుగారు.
- ,, యస్. వి. రామనుజరావు పంతులుగారు.
- ,, తాటికొండ వీరాచార్లుగారు.
- ,, పెట్లూరు వెంకటసుబ్బయ్యగారు.
- ,, యస్. యల్. యస్. రంగరావు పంతులుగారు.
- ,, పెజ్జాయి రాఘవరెడ్డిగారు.
- ,, పబ్బిశెట్టి శేతుమాధవయ్య శెట్టిగారు.
- ,, అల్లంపాటి చెంచరామిరెడ్డిగారు.
- ,, కాటంరెడ్డి చినరామచంద్రారెడ్డిగారు.
- ,, రాయి యల్లమందయ్యగారు.
- ,, ఒండి చెంచరామిరెడ్డిగారు.
- ,, కలికి రామచంద్రారెడ్డిగారు.
- ,, గురిజాల సుబ్రహ్మణ్యముగారు.



- మ॥రా॥రా॥శ్రీ టి. సుబ్బరాయుడుగారు.
- ,, రాచర్ల కృష్ణమ్మనాయుడుగారు.
- ,, కొమాంమూరు వెంకటాచార్యుగారు.
- ,, జరుగుమల్లి పెంచెలురెడ్డిగారు.
- ,, పాడెర్ల రామలింగారెడ్డిగారు.
- ,, అంబటంగురుమూర్తిగారు.
- ,, పి. గోపాలాచార్యుగారు.
- ,, సి. వెంకటరెడ్డిగారు.
- ,, యం. రాఘవయ్యగారు.
- ,, కోడూరు శేషరెడ్డిగారు.
- ,, తిక్కనరపు శీతారామరెడ్డిగారు.
- ,, ములుమూడి వెంకటసుబ్బయ్యగారు.
- ,, వెన్నెలకంటి కృష్ణస్వామిరావు పంతులుగారు.
- ,, పూండ్ల సుబ్రహ్మణ్యంగారు.
- ,, ధరణికోట వెంకటశేషయ్యగారు.
- ,, విస్సా శేషగిరిరావుగారు.
- ,, మోచర్ల శ్రీరాములుగారు.
- ,, యేటూరు కోదండరామిరెడ్డిగారు.
- ,, యెరబోలు రామచంద్రారెడ్డిగారు.
- ,, యేలూరు రామకృష్ణారెడ్డిగారు.
- ,, నూకలపాటి వెంకారెడ్డిగారు.
- ,, మునిమూడి నారాయణరెడ్డిగారు.
- ,, భట్టారం రంగయ్యగారు.
- ,, యస్. గోపాలకృష్ణగారు.

మ॥రా॥రా॥శ్రీ ఆములూరు వెంకయ్యనాయుడుగారు.

- ,, పానకా పట్టాభిరామరెడ్డిగారు.  
 ,, అనుపల్లి నారాయణరెడ్డిగారు.  
 ,, అల్లూరు రామిరెడ్డిగారు.  
 ,, పర్వతరెడ్డి చినరామచంద్రారెడ్డిగారు.  
 ,, పల్లంరెడ్డి బాలరెడ్డిగారు.  
 ,, కే. వీ. సుబ్రహ్మణ్యంగారు.  
 ,, యెరబోలు శంకరరెడ్డిగారు.  
 ,, నూకలపాటి వెంకటపతిరెడ్డిగారు.  
 ,, బెజవాడ పట్టాభిరామరెడ్డిగారు.  
 ,, లేబూరు సుబ్బరామరెడ్డిగారు.  
 ,, కొండా వీరరాఘవరెడ్డిగారు.

# సుబోధినీ గ్రంథమాల, నెల్లూరు.

—: ౦ :—

ఇందు సుబోధకంబులగు సుప్రసిద్ధ మహాపురుషుల జీవితచరిత్రములు, వారిబోధనలు, నవలలు, ఉపన్యాసములు మొదలగునవి ప్రచురింపఁబడును.

రెండేసి నెలలకు సుమారు 100 పుటలుగల గ్రంథము చొప్పున ఆరు నెలలకు మూడు గ్రంథములు వెలువడును.

ఆరు నెలలకు ఒకపర్యాయము ప్రథమగ్రంథము వెంట చందాదారులు రు 1-0-0 య, సహాయులు రు. 2-0-0 లు, పోషకులు రు 5-0-0 లు, ప్రధానపోషకులు రు 10-0-0 లు, చెల్లించవలయును. రు 10-0-0 లకు పైగా చెల్లించువారు రాజపోషకులు.

చందాదారులకు కాకితపుబైండు పుస్తకములనిచ్చెదము. తక్కిన తగతులవారికి క్యాలికోబైండుగల దళ సరికాకితముల గ్రంథములనిచ్చి వారిపేర్లను ప్రతిగ్రంథమునఁ బ్రచురింతుము.

తపాలాఖర్చులు మేమే భరించెదము.

•••••



# సమబోధినీ గ్రంథమాల, నెల్లూరు.

ప్రథమ గ్రంథము.

పంచమజార్జి చక్రవర్తి.

ఇందు మన చక్రవర్తిగారి జీవిత చరిత్రము విపులముగా వ్రాయబడినది. 140 పుటలు అందమైన రేపరు బైండింగు ఖెల 0—6—0, క్యాలిక్ ప్రతి 0—8—0.

## PRESS OPINIONS.



### THE EDUCATIONAL REVIEW, MADRAS:—

“No attempt has hitherto been made to present the life of our King-Emperor in simple, chaste, and idiomatic Telugu; and the volume before us will be a welcome addition to Telugu biographical literature. There is enough indication in the book to show that the author has availed himself of all the existing material to present the life of the King-Emperor in an attractive form to school children. The book opens with a simple chapter on the Hanoverian line of Kings. We notice that a number of interesting anecdotes are put in to make the book highly interesting .....The aim of the author evidently was to inculcate in children's mind correct ideas of devotion

and attachment to our King-Emperor. We are glad to find that the style of the book throughout is simple without being vulgar.....

THE MADRAS MAIL, MADRAS:—

‘.....an eminently well written life in Telugu of H. M. George V, King-Emperor of India.....’

THE INDIAN PATRIOT, MADRAS:—

“.....a very useful book.....The book deserves to be placed in the hands of young men ”

సువర్ణ లేఖ, తణుకు:—

“...శ్రీయుత మన్నేపల్లి రామకృష్ణరావు గారిచే ఇది అతిసులభమగు శైలిని రచింపబడినది. శ్రీ పంచమ జార్జి చక్రవర్తి చరిత్ర మందరు చదువదగినది...ఈ సుబోధినీ గ్రంథమాల వారు ఆంధ్రదేశమున కత్యుపకార మొనరించుచున్నారు. ”

రవి, కాకినాడ:—

“—ఈచరిత్రము 17 అధ్యాయములలో చక్రవర్తిగారు హిందూ దేశమున సట్టసద్రులై మాతృభూమిచేరువరకు సులభమైన భాషాశైలిని వ్రాయబడి యున్నది. ఇది ప్రతివారును జదువదగిన యుపయోగకరమైన చరిత్రమని తలంచుచున్నాము. ఈ సంఘమువారి ప్రచురములలో నీచక్కని చరిత్రము ప్రథమ గ్రంథముగా ముద్రింపబడుట వారు పూనుకొనిన యుద్యమమునకు ప్రశంసదెచ్చును. ”

---

యం. ఆర్. కృష్ణరావు డి కంపెనీ, నెల్లూరు.

# సుబోధినీ గ్రంథమాల, నెల్లూరు.

రెండవ గ్రంథము.

## రామతీర్థ స్వామి.

పంజాబు దేశమునందు జన్మించి 20 సంవత్సరముల ప్రియముననే గణితశాస్త్రమున యం. ఏ. పరీక్షయందు ఖున ముగా జయప్రదులై, ప్రాపంచిక భోగముల నాసింపక పిన్న నయస్సుననే సన్యసించి, జగత్ప్రసిద్ధులయిన శ్రీవివేకానంద స్వామి లెనే విదేశములకేగి వేదాంతమత ప్రచారమున పాశ్చాత్యుల మనముల నాకర్షించి, మాతృదేశమునకు విచ్చేసి, తన యానజ్ఞీనమును లోకోపకారార్థమై వినియోగపరచి, 1906-న సంవత్సరమున గంగానదిలో మునిగి విగాతమైన ఈమహా పురుషునియొక్క జీవితము సంగ్రహముగా సులభమైనదిగా వ్రాయబడినది. ఆంధ్రభాషయందు ఈమహానీయుని గురించిన ప్రథమ గ్రంథమిదియే. గావున ఆంధ్రులందరు ఆదరింపదగినది.

106 పుటలు      క్యాలికో ప్రతి 1-కి      రు 0-8-0లు.  
రేపరు ప్రతి      రు 0-6-0లు.

ధర్మసాధని, కాకినాడ.

“...ఇయ్యది మిక్కిలి యుపయుక్తమైన గ్రంథము. ఎల్లరకు సుబోధకముగానుండునట్లు లలితమైన భాషలో వ్రాయబడినది. మొదటినుండి కడఁకకుఁజదివి మేము మిక్కిలి యానందించితిమి. రామతీర్థస్వామి గొప్ప వేదాంతి; కవీశ్వరుడు, మహాపండితుఁడు; దేశభక్తుఁడు; సంఘసంస్కరణాభిమాని... ఈ గ్రంథము నెల్లవారును జదివి సత్యమును గ్రహించి ధన్యులగుదురుగాక!”

యం. అర్. కృష్ణరావు & కంపెనీ, నెల్లూరు.



# సంబోధనీ గ్రంథమాల, నెల్లూరు.

మూడవ గ్రంథము.

## శంకరాచార్యులు.

సకలోర్వీమండల మండనంబైయొప్పు నీభరతఖండము నందు అధర్మము ప్రబలి మశములు చెడుద్రోహల ద్రొక్క నపుడు మహాపురుషులుదయించి ధర్మ సంస్తాపన మొనర్చుటయు, అట్టి పుణ్యపురుషులలో నొకరు శ్రీఆదిశంకరులనియు లోకవిదితము. బౌద్ధమతప్రాబల్యమున బ్రాహ్మణమత మడుగంటుచుండ, బ్రాహ్మణమతమునందనేక దురాచారములు దుర్మతములు బయలుదేరి నిగమును మటుగుపఱచుచుండ, నట్టిలరుణమునం దీమహానీయు డవతరించి బ్రాహ్మణమతము నుద్ధరించి, దుర్మతముల ఖండించి అద్వైతమతస్థాపనమొనర్చి, జగద్గురుననుసార్థకవిరుదమున బ్రఖ్యాతినడసి, యంతర్ధానమయ్యె. స్మార్తులందరకననేల ? ఆంధ్రులకందఱి కీలోకపూజ్యుని చరితము సులభముగ దెలియుట కనకాశమిచ్చుటకై శంకరునిగురించిన సంస్కృతగ్రంథములనూండి ఈగ్రంథమును రచింపించి ప్రచురించితిమి. వెల మిక్కిలిస్వల్పము. కాకితపు బైండుగ్రంథము ప్రతి 1కి 0-6-0, క్యాలికో ప్రతి 1కి 0-8-0, ప్రతిస్మార్తుని గృహమునతప్పకనుండవలసిన గ్రంథము. కొద్దిప్రతులు మాత్రమే కలవు. త్వరపడికొనుండు.

యం. ఆర్. కృష్ణం పు డీ కంపెనీ, నెల్లూరు.

## శ్రీరామచంద్రలీలాతరంగిణి

యను పారికథ యందు

## అయోధ్యాకాండము.

శ్రీమద్వాల్మీకి మహర్షి ప్రణీతంబగు శ్రీమద్రామాయణముననుసరించి ఈగ్రంథము హరికథరూపముగా, నెల్లూరు మండలములో చేరిన కనిగిరి గ్రామంబున న్యాయవాది ఉవశ్యమునందుండి కీర్తిశేఖులైన మన్నేపల్లి వెంకటాచలం పంతులుగారిచే మిక్కిలిరసవంతంబుగ రచియింపబడినది. కీర్తనలత మనోహరములై శోకరసమున నుప్పత్తిలుచు శ్రోతలయంతెరికిరణముల నాకర్షించు శక్తిగలవి. వేలకొలది స్త్రీపురుష స్త్రీగ్రంథమును నదివియు, హరికథగా జెప్ప వినియు, కవినర్యుని సామర్థ్యమును మెచ్చుకొనియున్నారు. ఇంతేల ! ఒకపర్యాయముమీరు చదివినగదా స్వానభవమున నన్నియు తెలియనగును.

వెల ప్రతి 1కి 0-6-0

# స్త్రీపునర్వివాహము.

బ్రహ్మశ్రీ రావుబహదరు కందుకూరు వీరేశలింగము పంతులుగారు రచించిన ఈ గ్రంథములు మానవ్య విక్రయము నకు సిద్ధముగా నున్నవి.

- |     |                                                         |           |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------|
| (1) | స్త్రీపునర్వివాహ శాస్త్రసంగ్రహము.                       | రు. 0-3-6 |
| (2) | స్త్రీపునర్వివాహవిషయక ప్రశమవిజ్ఞాపనము,                  | „ 0-2-6   |
| (3) | „ ద్వితీయ „                                             | „ 0-2-6   |
| (4) | స్త్రీపునర్వివాహ విషయకోపన్యాసము.                        | „ 0-2-6   |
| (5) | స్త్రీపునర్వివాహ చరిత్రము.                              | „ 0-2-0   |
| (6) | స్త్రీపునర్వివాహ వ్యాపారముయొక్క<br>భూతపర్తమాన స్థితులు. | } „ 0-1-6 |

నూతనము

నవల.

మనోహరము.

## కలాపతి.

ఇయ్యది మ॥రా॥రా॥శ్రీ. దొడ్డా వేంకటరామరెడ్డిగా రిచే నతిమనోజ్ఞమగు తైలిలో రచింపబడినది. ఇందలి కథ మళయాళభాషనుండి యాంగ్లేయమునకు భాషాంతరీకరింపబడిన ఇంగులేఖయినెడి ననలాచ్చాయను రచింపబడినది. చదివినగాని యిందలి ప్రభావము తెలిరాదు. భాషాభివృద్ధికిని ననలయందిచ్చు గలవారికిని ఈనవల మిక్కిలి ప్రయోజనకారిగ నుండుననుట నిస్సందేహము.

ప్రతి 1కి రు 0-12-0లు.

యం. 5. కృష్ణరావు & కంపెనీ, నెల్లూరు.



New Publication.  
**Hindu Social Reform Series.**  
*(Published at Nellore)*

—:O:—

It is intended to collect and publish in a series of handy volumes the important addresses delivered by prominent Hindus at the Social Conferences in different parts of India and also some original contributions etc., on important subjects of Social Reform. Every year not more than 4 books of about 200 pages each will be published and sold at 0-8-0 per copy to permanent subscribers and at 0-12-0 per copy to non-subscribers. Gentlemen paying a rupee per copy will be enlisted as supporters and given a copy of the book bound in full calico. The patronage of the public is earnestly solicited.

**NOW READY.**  
**Hindu Social Reform Series.**  
*Book I & Book II.*

The Leader, Allahabad :—"...Laudable and Patriotic aim.

The Arya Patrika Lahore:—"...An excellent guide.

The Modern Review, Calcutta:—"...The idea ...is a happy one and the book ought to help the cause of Social Reform..."

M. R. Krishna Rao & Co., Nel'



Mr. J. Krishna Rao  
Secy  
Nellore  
xiv.

# "YOUNG MEN AND SOCIAL SERVICE"

A Reprint of an interesting address

DELIVERED BY

Pandit Bishen Narayan Dhar

Bar-at-Law, Lucknow,

AND

President, J. N. Congress, Calcutta.

*Most instructive*  
TO

Young men & Students,

Price 4 as. per copy.

*6 copies at a time,*

*3 annas per copy only*

Krishna Rao & Co., Nellore.

Krishna Rao Secy  
Nellore





మనసు ఫౌండేషన్ పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| పుస్తకం సంఖ్య        | TPLA111B181    |
| పుస్తకం పేరు         | వివరిత         |
| తారీఖు               | 26/10/24       |
| ముందు లెట్టు         | NO             |
| వెనుక లెట్టు         | NO             |
| మొత్తం పేజీలు        | 143            |
| పెద్ద సైజు పేజీలు    | NO             |
| భాక పేజీలు           | A, B           |
| లేవి పేజీలు          | NO             |
| తయారు చేసినది        | సౌమ్య          |
| పేజీలు విడదీసినది    | సౌమ్య          |
| హ్యాన్ చేసినది       | R. D. D. D. D. |
| పరీక్ష చేసినది       | RAMYA          |
| పేజీలు పరిశీలించినది |                |
| ప్రింటింగు చేసినది   |                |
| ప్యాకింగు చేసినది    |                |
| పరిస్థితి            | Good           |